



CBS Ichthus Julianaschool
Kon. Emmalaan 45
4141 EA Leerdam
0345-614317

CBS Ichthus Regenboog
Noorderwoerd 2
4145 NV Schoonrewoerd
0345-641990

info@cbs-ichthus.nl

www.cbs-ichthus.nl

Nieuwsbrief Zorg - juli 2014

Beste ouders / verzorgers,

De maand juli staat altijd in het teken van de afronding van het schooljaar. De leerlingen worden getoetst, de gegevens worden verwerkt in Parnassys en er worden nieuwe groepsplannen geschreven voor het volgende schooljaar.

We kunnen terug kijken op een mooi jaar met veel ontwikkelingen binnen onze school. Over deze ontwikkelingen willen wij u graag informeren.

Passend Onderwijs

Op 1 augustus 2014 gaat de wet Passend Onderwijs in. Hiervoor is in de regio een nieuw samenwerkingsverband opgericht met de naam Driegang. In dit samenwerkingsverband participeren basisscholen, speciale basisscholen (SBO) en scholen voor speciaal onderwijs (SO).

Deze scholen gaan er samen voor zorgen dat alle leerlingen in deze regio een passend onderwijsaanbod aangeboden krijgen. Als school hebben wij in een schoolondersteuningsplan omschreven wat onze specialiteiten zijn. Vanwege het feit dat een school een ontwikkelende organisatie is, wordt dit plan regelmatig bijgesteld.

Als zittende ouder zult u weinig merken van de veranderingen die te maken hebben met de Wet op Passend Onderwijs. Bij de aanmelding van nieuwe leerlingen die andere onderwijsbehoeften hebben dan het aanbod wat wij bieden, zal dit een rol gaan spelen.

Wat is passend onderwijs?

Scholen in de regio werken samen om alle leerlingen de beste onderwijsplek te bieden. Het speciaal onderwijs blijft gewoon bestaan voor leerlingen die dat echt nodig hebben. Scholen kijken naar wat een leerling wél kan, het liefst in het regulier onderwijs. Er zijn geen bezuinigingen op extra ondersteuning aan leerlingen.

Met de invoering van de Wet op Passend Onderwijs gaan de bekende 'rugzakjes' (= extra financiering om leerlingen in speciale onderwijsbehoeften te voorzien) verdwijnen.

Hiervoor in de plaats kunnen er bij het samenwerkingsverband zogenaamde 'arrangementen' worden aangevraagd. Leerlingen kunnen hiervoor in aanmerking komen wanneer een school handelingsverlegen is. De school heeft bij handelingsverlegenheid expertise van buiten de school nodig om de leerling verder te kunnen begeleiden en onderwijzen.

Uiteraard gaat er een procedure van oudergesprekken, observatie en bespreking in het zorgteam aan vooraf, voordat er gesproken kan worden over een aanvraag van een arrangement.

De benaming van het zorgteam zal met de invoering van de Wet op Passend Onderwijs veranderen in 'ondersteuningsteam.'



Het ondersteuningsteam op onze school komt volgend schooljaar 5 keer bij elkaar. Naast de leerkracht en IB 'er nemen er een orthopedagoog en een ambulante begeleider van een SBO –school zitting. Indien wenselijk kunt u als ouders ook worden uitgenodigd bij een dergelijk ondersteuningsteam. Het is gebruikelijk om de informatie en tips die de leerkracht krijgt ook terug te koppelen aan de ouders.

Werkgroep Sociaal Oké

De werkgroep Sociaal Oké heeft dit jaar het signaleringssysteem 'ZIEN!' geïntroduceerd en geïmplementeerd. Met behulp van dit systeem registreren we de ontwikkelingen van de kinderen op sociaal-emotioneel gebied. De voorgaande methode SCOL kwam daarmee te vervallen. Dit heeft u wellicht gemerkt bij de uitreiking van het eerste rapport. Er zat geen uitdraai van de SCOL meer bij.

De nieuwe methode ZIEN! helpt leerkrachten om de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen systematisch in kaart te brengen. Op basis van de observaties komt ZIEN! met uitspraken die ons helpen het gedrag van de leerling beter te begrijpen. Beter gezegd: om achter het gedrag van een leerling de zorgbehoefte(n) te zien.

Volgend schooljaar gaat de werkgroep verder met het implementeren van ZIEN! Zo zullen er op termijn ook door de leerlingen zelf vragenlijsten ingevuld worden om de ontwikkelingen vanuit de leerling bekeken ook goed te kunnen begrijpen.

Werkgroep Talentgericht

De werkgroep Talentgericht heeft dit schooljaar het beleidsplan 'Hoogbegaafdheid' uit 2007 onder de loep genomen. De werkgroep heeft het team stap voor stap meegenomen om te komen tot een nieuw beleidsplan gericht op 'meer- en hoogbegaafdheid.' Dit beleidsplan is bijna af.

Om meer -en hoogbegaafde kinderen vroegtijdig te kunnen signaleren hebben we het DHH aangeschaft. Het DHH (Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid) is een programma dat ons stap voor stap mee neemt in de leerlingbegeleiding van mogelijke meer -en hoogbegaafde kinderen.

Met ingang van schooljaar 2015/2016 (dus niet komend schooljaar) wordt in de groepen 1, 3, 5 en 7 binnen 6 weken na de zomervakantie een QuickScan ingevuld door de leerkracht. Aan de hand daarvan wordt er een advies gegeven of we door gaan met signaleren / observeren / diagnosticeren of niet.

Mocht er sprake zijn van het advies 'verdere signalering /diagnostiek', dan worden de ouders op de hoogte gesteld en ook verder betrokken in het proces. Aan u zullen we dan ook vragen om een vragenlijst in te vullen.

Voor komend schooljaar heeft de werkgroep besloten om voor de herfstvakantie voor alle leerlingen een QuickScan in te vullen. Dit om alle leerkrachten ervaring te laten opdoen met het systeem en om alle kinderen nog beter in beeld te brengen.

De werkgroep heeft de afgelopen periode ook onderzoek gedaan gericht op het werken in de groepen voor kinderen die 'meer' aan kunnen dan de basisstof.

In de groepen wordt er momenteel aan kinderen die 90% van de opgaven per toets onderdeel goed hebben een plusaanbod geboden in de zin van het werken met Stenvert boekjes en Acadin op de computer. Hier gaan veranderingen in komen.

We gaan met ingang van het nieuwe schooljaar werken op 4 niveaus (voor kinderen die meer aan kunnen dan de basisstof):

Categorie A:

Hieronder vallen leerlingen die na het maken van de basisstof tijd over hebben om extra verwerkingsstof te maken. De stof zal dan aangeboden worden door middel van het inzetten van Stenvert boekjes Reken/Taalmakers (extra stof wat qua niveau dicht bij de basisstof ligt).



Categorie B:

Hieronder vallen leerlingen die de basisstof maken, maar vaak tijd over hebben en cognitief meer aan kunnen. Vaak zijn deze leerlingen 'sterker' op één vakgebied.

De leerkracht gaat voor deze leerling zelf compacten (werk verkorten) in de stof (dus geen inzet van het routeboekje uit het verleden). Hierdoor houdt de leerling meer tijd over om te werken in de Stenvert boekjes Reken/Taalmeesters (moeilijke taal en rekenbladen).

Categorie C:

Deze leerlingen hebben te weinig uitdaging bij het werken volgens het basisaanbod en de aanvullende stof zoals beschreven onder categorie A en B.

Bij leerlingen die onder deze categorie vallen, wijst de uitkomst van het DHH op een mogelijke ontwikkelingsvoorsprong of mogelijk een hoogbegaafde leerling.

Leerlingen in categorie C gaan werken met een routeboekje. We gaan compacten en verrijken in de stof. Daardoor blijft er tijd over voor het werken met Kien (moeilijke rekenvraagstukken), Rekenmeesters (moeilijke rekenbladen), Taalmeesters (moeilijke taalbladen), spelmateriaal voor meer/hoogbegaafden en Acadin: een computerprogramma om 'in the cloud' werkstukken te maken. Deze werkstukken worden beoordeeld door de leerkracht. Het thema wordt gekozen door de leerling zelf.

Categorie D:

Onder categorie D vallen leerlingen die niet genoeg hebben aan de stof zoals omschreven bij categorie C. Zij hebben naast het maken van de stof uit categorie C behoefte aan:

- de omgang met andere kinderen van hetzelfde niveau
- extra instructie op een hoger niveau
- de uitdaging om door te zetten als de stof niet in één keer begrepen wordt
- een andere manier van leren en werken die niet gebaseerd is op goed of fout
- extra ondersteuning en aandacht bij het maken van hun extra werk
- een combinatie van deze 5

Er wordt overwogen om met deze leerlingen een plusgroepje op te zetten dat één keer per maand anderhalf uur bij elkaar komt. In het plusgroepje, dat we na de groepsbesprekingen in november starten, gaan we ons sterk richten op de sociaal-emotionele kant van de plusleerlingen. Dit gaan we doen door de inzet van het spel Kwink. Daarnaast krijgen de leerlingen in het plusgroepje een nieuwe opdracht voor het werkstuk en begeleiding voor een eventuele presentatie die daaraan vast hangt.

Kinderen die in categorie C en D vallen worden plusleerlingen genoemd. Voor deze leerlingen wordt een plan in Parnassys gemaakt met Plusaanbod. Ook zijn er voor leerlingen in deze categorieën nieuwe spelmaterialen aangeschaft voor gebruik binnen de groep.

Groepsplannen

Zo hier en daar treft u de term 'groepsplan' aan, maar wat is dat eigenlijk?

In de groepen werken wij in principe op 3 niveaus, namelijk een basisgroep, een zorggroep en een plusgroep. Alle leerlingen zitten in de basisgroep. Als leerlingen de stof om welke reden dan ook niet voldoende oppikken in de basisgroep, komen deze leerlingen (na besprekingen en toetsing) in een zorggroep. De zorggroep kan verlengde instructie bieden of begeleide verwerking, naar behoefte van de leerling. De plusgroep is voor leerlingen die meer aankunnen dan de basisgroep. Dit heeft u in bovenstaand stukje al kunnen lezen.



CITO Leerlingvolgsysteem

Enige tijd geleden ontvingen wij op een brief van CITO (ons leerlingvolgsysteem) dat zij de normeringen van een aantal toetsen landelijk gaat herzien. Inmiddels hebben wij doorgekregen dat al onze resultaten op 1 augustus 2014 omgezet worden.

U krijgt bij het derde rapport van uw kind een uitdraai met daarop de resultaten volgens de oude normering. Op 1 augustus worden alle resultaten van het schooljaar 2013 - 2014 opnieuw berekend. Daarom krijgt u bij het eerste rapport in het nieuwe schooljaar opnieuw een uitdraai, maar dan volgens de nieuwe normering.

In een van de bijlagen van dit mailbericht treft u de brief van Cito aan voor zover die voor onze school van toepassing is.

Al met al is dit een lange nieuwsbrief geworden met veel nieuwe informatie voor u als ouder. Als team hebben wij enorm veel zin om ook in het nieuwe schooljaar weer verder aan de slag te gaan met de speerpunten Talentgericht en Sociaal Oké.

Mocht u naar aanleiding van deze nieuwsbrief vragen hebben, dan horen wij dit graag.

Met vriendelijke groet,

Susanne Belder
Intern Begeleider

Talentgericht en Sociaal Oké

