

Ondersteuningsprofiel van CBS Juliana

schooljaar 2017 - 2018

 <p>Meer- en minder begaafdheid <i>Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op taal/lees/rekengebied bieden wij waar nodig ondersteuning binnen en buiten de groep. Voor meerbegaafden bieden wij extra uitdaging binnen de groepen. Voor meer-en hoogbegaafden is er één keer per week een plusgroep. De IB-er is opgeleid tot hoogbegaafdheidsspecialist.</i></p>	 <p>Gedragsproblematiek <i>In de klas werken wij wekelijks met onze methode voor sociale vaardigheid Kwink'. We brengen de groepen en leerlingen goed in kaart door twee maal per jaar de vragenlijsten van ZIEN in te vullen. Binnen onze school zijn er collega's opgeleid om een faalangst - en sova training aan te bieden. Rondom pestproblematiek zijn de collega's voldoende geschoold om adequaat te kunnen reageren.</i></p>
 <p>Fysieke beperking <i>Onze school is toegankelijk voor kinderen met een fysieke beperking. Ook hebben wij ervaring met de opvang van kinderen uit cluster 1 en 3.</i></p>	 <p>Dyslexie <i>Wij bieden leerlingen met dyslexie extra ondersteuning in de vorm van aangepast lesmateriaal volgens het geldende dyslexieprotocol.</i></p>
 <p>Schoolklimaat <i>Onze school biedt een goed en veilig sociaal klimaat en wil de omgang met elkaar bevorderen.</i></p>	 <p>Ouderbetrokkenheid <i>Wij zien ouders als partners van de school.</i></p>
<p>Ambitie</p> 	<p>Ons motto is 'Kind en Kwaliteit zijn onze Zorg'. Vanuit onze christelijke identiteit en vanuit ons motto willen wij goede zorg en aandacht voor iedere individuele leerling bieden. Daarbij vinden wij het belangrijk de driehoek school - gezin - omgeving voor ogen te houden.</p>

Schoolondersteuningsprofiel

Inleiding

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van CBS Juliana. In dit plan staat beschreven welke zorg en ondersteuning wij onze leerlingen kunnen en willen bieden. Dit kan belangrijke informatie zijn voor het kiezen van de school die bij uw kind past. We beginnen met een korte introductie op het SOP. In het hoofdstuk 'Huidig aanbod' leest u welke voorzieningen er zijn op CBS Juliana. In het hoofdstuk 'Ambitie' ziet u welke stappen wij nog willen nemen om een nog sterkere ondersteuning te bieden aan onze leerlingen. Heeft u na het lezen van dit document vragen? Dan kunt u contact opnemen met de directeur of met de IB-er.

Wet passend onderwijs en het SOP

Per 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs van kracht geworden. In deze wet is bepaald dat elke school de plicht heeft om elke leerling het onderwijs en de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Omdat niet iedere school alle denkbare ondersteuning kan bieden, is het mogelijk dat een school een leerling met bepaalde speciale behoeftes doorverwijst naar een andere school waar de leerling beter ondersteund kan worden. Iedere school heeft een document waarin staat beschreven in welke onderwijsbehoeften zij kunnen voorzien. Dit is het schoolondersteuningsprofiel (SOP). Om leerlingen gericht door te kunnen verwijzen naar een school die beter in hun onderwijsbehoefte voorziet, werken scholen samen in samenwerkingsverbanden (SWV). Elk samenwerkingsverband zorgt dat er binnen het SWV een plek is voor elke leerling. Onze school hoort bij SWV Driegang (www.driegang.nl).

SWV Driegang

SWV Driegang bestaat uit alle scholen voor regulier en speciaal onderwijs in de gemeenten Gorinchem, Hardinxveld-Giessendam, Giessenlanden, Leerdam, Lingewaal, Molenwaard, Vianen (kern Zijderveld), Woudrichem, Werkendam en Zederik. Dit betreft per 01-10-2016 in totaal ruim 15.000 leerlingen. Minstens een keer in de vier jaar stelt het SWV een ondersteuningsplan op. Hierin staan afspraken over de organisatie en bekostiging van de onderwijssteuning. In dit plan wordt ook de 'basisondersteuning' vastgelegd. Dat is de ondersteuning die elke school in het samenwerkingsverband aanbiedt. Naast deze basisondersteuning kunnen scholen ervoor kiezen om meer ondersteuning te bieden voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. Deze extra ondersteuning noemen wij arrangementen.

Wat betekent het SOP voor ouders?

Dat de school van uw keuze goed onderwijs verzorgt, dat mag u verwachten. In het SOP staat omschreven wat hieronder valt en welke extra voorzieningen de school biedt. Zo leest u bijvoorbeeld hoe het veilige klimaat op school wordt gewaarborgd, hoe rolstoelvriendelijk het schoolgebouw is, maar ook of er een hoogbegaafdheidsspecialist op school aanwezig is. Vermoedt u dat uw kind extra ondersteuning nodig zal hebben, of is dit al bekend? Dan is het SOP extra belangrijk voor u. Alle scholen van Driegang hebben een SOP in dezelfde opbouw, zo kunt u gemakkelijk zien waar u wel en niet terecht kunt voor bepaalde ondersteuning. Weet u niet goed wat uw kind nodig zal hebben of is het niet duidelijk welke voorzieningen er zijn, dan kunt u altijd met de school in gesprek gaan.

Basisondersteuning

De basisondersteuning laat zich volgens de PO-Raad omschrijven als het geheel van *preventieve en lichte curatieve interventies* die binnen de *onderwijsondersteuningsstructuur* van de school, *planmatig* en op overeengekomen *kwaliteitsniveau*, worden uitgevoerd (eventueel in samenwerking met ketenpartners).

De schuingedrukte elementen uit deze definitie worden in dit document besproken.

De basisondersteuning wordt aan de hand van deze dertien ijkpunten gemeten:

1. Beleid t.a.v. ondersteuning
2. Schoolondersteuningsprofiel
3. Effectieve ondersteuning
4. Veilige omgeving
5. Zicht op de ontwikkeling van leerlingen
6. Opbrengst- en handelingsgericht werken
7. Goed afgestemde methoden en aanpakken
8. Handelingsbekwame en competentie medewerkers
9. Ambitieuze onderwijsarrangementen
10. Zorgvuldige overdracht van leerlingen
11. Betrokkenheid ouders en leerlingen
12. Expliciete interne ondersteuningsstructuur
13. Een effectief ondersteuningsteam

Kwaliteitsniveau

De basisondersteuning bestaat uit twee niveaus :

- **De basiskwaliteit:** dit is gelijk aan de eisen in het inspectiekader van de onderwijsinspectie.
- **De PO-kwaliteit:** de PO-Raad heeft besloten dat er, bovenop wat de inspectie voorschrijft, nog een aantal elementen zijn die een school hoort aan te bieden. Als een school voldoet aan deze richtlijnen, dan is de basisondersteuning van PO-kwaliteit.

De verschillen tussen basisondersteuning van basiskwaliteit en basisondersteuning van PO-kwaliteit vindt u in hoofdstuk 4.2 van het [Ondersteuningsplan van SWV Driegang](#) (volg de link of ga naar www.driegang.nl/documenten en zoek het ondersteuningsplan op).

SWV Driegang heeft haar ambitie gelegd bij PO-kwaliteit. Dat wordt gerealiseerd in 2 stappen:

1. Per 1 augustus 2016 voldoen alle scholen aan het niveau basiskwaliteit van basisondersteuning zoals beschreven in het ondersteuningsplan.
2. Alle scholen streven ernaar om per 1 augustus 2018 te voldoen aan de PO-kwaliteit. Daarbovenop worden vanuit het samenwerkingsverband voorzieningen aangeboden die vallen onder het blok extra kwaliteit.
Het geheel van ondersteuningsprofielen moet zorgen voor een dekkend aanbod van onderwijs voor de kinderen die in het gebied wonen van het samenwerkingsverband.

Preventieve en licht curatieve interventies

	Aanbod
Aanbod dyslexie en dyscalculie	<ul style="list-style-type: none"> - dyslexiebehandeling door externen - Ralfi lezen - vergrote tekst, extra tijd, vooraf doorlezen - zie verder dyslexieprotocol - via het SWV maken wij gebruik van het programma Kurzweil, waar nodig is gebruiken de leerlingen een tablet of Chromebook binnen de groep.
Onderwijsprogramma's en leerlijnen voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<p>We bieden voor kinderen met een lagere intelligentie een eigen leerlijn in overleg met ouders. Voor kinderen met een hogere intelligentie bieden wij een programma met verdiepend en verbredend aanbod.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acadin vanaf groep 1 t/m 8. - leskisten voor meerbegaafdheid 1 t/m 8 - plusgroep MaxiMaatjes vanaf groep 4 - kleuters volgen de leerlijnen in Parnassys - leerlijn 'kader in ontwikkeling'
Fysieke toegankelijkheid van schoolgebouw	<p>Ons schoolgebouw is zonder drempels, de deuren zijn extra breed en er is alleen laagbouw. Er is een invalidentoilet aanwezig.</p>
(Ortho)pedagogische en of orthodidactische programma's en methodieken gericht op sociale veiligheid en het voorkomen/aanpakken van gedragsproblematiek	<p>We gebruiken de methode 'Kwink' voor sociaal emotioneel leren en hanteren het meetinstrument ZIEN.</p> <p>In ons sociaal veiligheidsplan staat beschreven hoe wij de veiligheid willen waarborgen voor zowel de kinderen als de leerkrachten. De werkgroep 'Sociaal Oké' zorgt voor doorontwikkeling op het gebied van de sociale veiligheid en gedragsproblematiek.</p>
Protocol voor medisch handelen	<p>Vanuit ons bestuur maken wij gebruik van genoemd protocol. Voor kinderen met specifieke medische aandacht wordt er een individueel protocol opgesteld en is beschikbaar binnen de groep/de school.</p>
Welke curatieve zorg en ondersteuning kan school, eventueel met ketenpartners, bieden?	<ul style="list-style-type: none"> - schoolmaatschappelijk werk Rivas - bureau Halt (groep 8) - logopedie - jeugdgezondheidszorg Rivas - fysiotherapie - sociaal jeugdteam

Ondersteuningsstructuur

De expertise en ervaring van het team van CBS Juliana kan het beste worden weergegeven door onze ervaring met leerlingen. Hieronder vindt u een overzicht van de ondersteuning die wij op dit moment bieden.

Huidige diversiteit leerling populatie

De leerlingen en de ondersteuning worden verdeeld in vier categorieën.

1. Leerlingen met een onderwijsvraag, zij worden binnen de **basisondersteuning** begeleid.
2. Leerlingen met een onderwijsvraag voor extra aandacht, zij zijn besproken in het ondersteuningsteam en zijn zo mogelijk extern gediagnosticeerd. Deze leerlingen worden binnen de **basisondersteuning plus** begeleid.
3. Leerlingen met een speciale onderwijsvraag en eventueel zorgvraag, zij hebben meer gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt dan in een ontwikkelingsperspectief (OPP) uitgewerkt. Deze leerlingen worden binnen de **extra ondersteuning intern** en mogelijk extern extra begeleid.
4. Leerlingen met een zeer speciale onderwijs- en eventueel zorgvraag, ze hebben intensief gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt ook uitgewerkt in een OPP. Deze leerlingen worden binnen de **extra ondersteuning plus** intern en mogelijk extern extra begeleid.

	Groepen 1/2	Groepen 3/4	Groepen 5/6	Groepen 7/8	Totaal
Totaal aantal leerlingen op school	45	62	55	36	197
Uitsplitsing # leerlingen per onderwijsvraag per groepen					
1. Basisondersteuning					
Totaal	44	56	47	33	180
2. Basisondersteuning-plus					
Taal					
Rekenen					
Minder begaafdheid				1	
Meer/hoogbegaafdheid		1			
Gedrag	1	2	3	2	
Werkhouding			1		
Fysieke gesteldheid		1			
Thuisituatie					
Spraak					
Totaal	1	4	4	3	12
3. Extra ondersteuning					
OPP taal					
OPP rekenen					
OPP minder begaafdheid					
OPP meer/hoogbegaafdheid					
OPP gedrag		1	1		

Werkhouding				
Fysieke gesteldheid				
Thuisituatie				
Totaal		1	1	2

4. Extra ondersteuning-plus				
OPP en AB leergebieden				
OPP en AB gedrag		1	1	
OPP en AB fysieke gesteldheid			2	
OPP en AB cluster 1				
OPP en AB cluster 2				
Totaal		1	3	4

AB = Ambulante Begeleiding van het samenwerkingsverband

Huidige deskundigheid op CBS Juliana

De school maakt gebruik van de volgende aanwezige team deskundigheid

	Aanwezigheid zonder diploma	Aanwezig met diploma	Niet aanwezig
Intern Begeleider		X	
Taal/leesspecialist			X
Dyslexie specialist		X	
Rekenspecialist		X	
Gedragsspecialist		X	
Sociale vaardigheden specialist		X	
Hoogbegaafdheid specialist		X	
Remedial teacher		X	
Motorische remedial teacher (tevens vakleerkracht lichamelijke oefening)			X
Spelbegeleiding			X
Coaching en Video interactie begeleiding			X
Vakleerkracht lichamelijke oefening			X

De school maakt gebruik van de volgende aanwezige deskundigheid binnen het bestuur of binnen het samenwerkingsverband.

	Aanwezigheid zonder diploma	Aanwezig met diploma	Niet aanwezig
Orthopedagoog/Psycholoog		X	
Logopedist		X (vanuit gemeente)	
Hoogbegaafdheid specialist			X
Schoolmaatschappelijk werk		X	
Specialist het jonge kind			X
Intern Begeleider			X
Taal/leesspecialist		X	
Dyslexiespecialist			X
Sociale vaardigheden specialist		X	
Remedial teacher			X
Motorische remedial teacher			X
Spelbegeleiding			X
Coaching en video interactie begeleiding			X

Huidige basisondersteuning en ontwikkel ambitie op CBS Juliana

	13 IJkpunten	Huidige situatie	Ontwikkel ambitie
1	Beleid t.a.v. ondersteuning	93,1	
2	School Ondersteunings Profiel	82,1	
3	Effectieve ondersteuning	94,3	
4	Veilige omgeving	95,8	
5	Zicht op de ontwikkeling van leerlingen	98,6	
6	Opbrengst- en handelingsgericht werken	94,2	
7	Goed afgestemde methoden en aanpakken	90,6	
8	Handelingsbekwame en competentie medewerkers	98,6	
9	Ambitieuze onderwijsarrangementen	86,7	
10	Zorgvuldige overdracht van leerlingen	67,4	X
11	Betrokkenheid ouders en leerlingen	77,6	X
12	Expliciete interne ondersteuningsstructuur	89,9	
13	Een effectief ondersteuningsteam	100,0	

Ambitie

We hebben de ambitie om een breed zorgprofiel te kunnen bieden voor alle kinderen in Leerdam en omgeving. We realiseren ons dat er wel beperkingen zijn wat betreft de aanname van nieuwe leerlingen. Dit houdt verband met de groepssamenstelling en daarmee de balans in de groep. We willen zowel voor de huidige leerlingen als de nieuwe leerlingen een veilige en stabiele omgeving kunnen bieden. Ons doel daarmee is dat de kinderen optimaal uitgedaagd kunnen worden om hun talenten te ontwikkelen.

Voor de komende jaren staan de volgende punten op de ontwikkelagenda:

- verdieping coöperatief werken
- werken met dag- en weektaken
- 'Teach like a champion' 2.0 teambreed aanpakken
- toewerken naar gepersonaliseerd leren

Het motto van onze school is *'Kind en Kwaliteit zijn onze Zorg'*. Daarnaast hebben wij twee profielen waarop wij specifiek ons richten: *'Talentgericht'* en *'Sociaal Oké'*.