

Talentgericht & Sociaal Oké



Inhoudsopgave

1. WOORD VOORAF	3
2. DE SCHOOLSITUATIE	4
2.1. Zakelijke gegevens	4
2.2 Van het bestuur Stichting Logos	4
2.3 De geschiedenis van de school	5
2.4 SKCN met peuterspeelzaal Juultje en de BSO	5
3. WAAR STAAN WE ALS SCHOOL VOOR?	8
3.1 Identiteit	8
3.2 Missie en Visie	8
3.3 Omgaan met elkaar	9
4. DE KWALITEIT VAN ONZE SCHOOL	9
5. HET ONDERWIJS OP DE SCHOOL	10
5.1 Het Jonge Kind	10
5.2 Overzicht methoden	12
5.3 Leerlingvolgsysteem	12
5.4 Overgang naar het voortgezet onderwijs	13
6. EXTRA LEERLINGENZORG	13
6.1 Passend Onderwijs	13
6.2 Intern begeleider	14
6.3 Fysiotherapie	14
6.4 Jeugdgezondheidszorg	14
6.6 (School-)maatschappelijk werk	14
7. CONTACTEN MET OUDERS	15
8. DIVERSE ACTIVITEITEN	16
9. ROOSTERZAKEN	17
9.1 Vakantierooster 2019-2020	17
9.2 Schooltijden 2019-2020	18
9.3 Verlof en verzuim	18
9.4 Gymnastiek	19
10. DIVERSE REGELINGEN	19
10.1 Verkeersveiligheid	19
10.2 Ouderbijdrage	19
10.3 Verzekeringen	20

10.4 Op de fiets naar school?	20
10.5 Gedragscode	20
10.6 Klachtenregeling en Vertrouwenspersoon	21
10.7 Orde en Regelmaat	22
11. OVERIGE SCHOOLZAKEN	23
11.1 Aannamebeleid	23
11.2 Beleid ziekte en vervangingl	23
11.3 Huiswerk	23
11.4 Sponsoring	24
11.5 Hoofdluis	24
12. EXTERNE CONTACTEN	24
12.1 Met andere scholen	24
12.2 Andere instanties in Leerdam en omstreken.	24
13. DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)	25
14. DE OUDERRAAD (OR)	26
15. KLAS-CONTACTOUDERS	26
16. GROEPSINDELING 2018-2020 EN LEERKRACHTEN	27
17. OVERZICHT SCHOLEN LOGOS	30

Beschikbaarheid schoolgids

Per cursusjaar wordt de schoolgids opgemaakt. Deze is in te zien op de site van de school. Zo gewenst kunnen ouders een papieren versie opvragen. Daarnaast is er een exemplaar beschikbaar voor elke ouder die informatie vraagt over de school. De schoolgids is door de directie samengesteld en goedgekeurd door de MR.

Meer informatie kunt u vinden op onze website:

www.cbsjuliana.nl



1. Woord vooraf

Beste ouders en belangstellenden,

Voor u ligt de schoolgids van Christelijke Basisschool Juliana.



Ons logo kenmerkt zich door de kleuren rood, wit en blauw. De Nederlandse driekleur en daarmee de verbondenheid met ons koningshuis en de naam van koningin Juliana. De naam Juliana wordt overkoepeld door symbolen. Symbolen om aan te geven dat er bescherming en zegen is voor de school. Een kenmerk van vertrouwen op Gods zorg en nabijheid.

Onze school wil een gemeenschap zijn van kinderen, ouders en onderwijsgeevenden. In die gemeenschap staat de liefde tot God en de naaste centraal. We willen de kinderen begeleiden bij het uitvoeren van de opdracht die zij en wij hebben tegenover God en de medemens. Daarbij geldt de Bijbel als richtlijn.

In deze gids wordt beschreven wat in en rondom onze school gebeurt. Deze gids beperkt zich tot hoofdzaken en grote lijnen. Meer uitgebreide informatie kunt u vinden in het schoolplan. Deze kunt u op school inzien. Actuele informatie en mededelingen worden regelmatig gedaan per nieuwsbrief. De website geeft aanvullend informatie betreffende de ondersteuning, de groepen en andere zaken.

We nodigen 'nieuwe' ouders graag uit voor een bezoek, zodat we u meer over de school kunnen vertellen. U kunt de sfeer proeven en d.m.v. een persoonlijk gesprek meer over de school te weten komen. Mochten er onduidelijkheden of vragen zijn, dan kunt u natuurlijk altijd contact met ons opnemen.

We hopen dat deze uitgave de goede samenwerking tussen ouders, kinderen, leerkrachten en andere betrokkenen extra ondersteunt.

Namens alle teamleden,

Caroline van Reenen
Directeur CBS Juliana



2. De schoolsituatie

2.1. Zakelijke gegevens

Christelijke Basisschool Juliana in Leerdam wordt op 01-10-2019 bezocht door 209 leerlingen en heeft voor het schooljaar 2019-2020 een indeling van acht groepen.

Brinnummer: 11RJ
Schoolnaam: CBS Juliana
Adres: Kon. Emmalaan 45, 4141 EA Leerdam
Telefoonnummer: 0345-614317
E-mailadres: directie.juliana@stichting-logos.nl
Website: www.cbsjuliana.nl
Bevoegd gezag: LOGOS, stichting voor Protestants Christelijk Onderwijs (41396)
Adres: Meent 24, 4141 AC Leerdam
Directeur: mevrouw C. van Reenen-Sterk

De school is gesitueerd in een multifunctionele accommodatie. In dit gebouw is ook de SKCN gehuisvest met peuteropvang 'Juultje' en VSO/BSO 'Hofkanjers'. Boven de school zijn appartementen voor ouderen. De school werkt vanaf schooljaar 2015-2016 met een continuïteitsrooster.

2.2 Van het bestuur Stichting Logos

LOGOS, Stichting voor Protestants Christelijk Onderwijs, bestaat sinds 1 augustus 2003. De Stichting heeft ten doel de versterking van het christelijk onderwijs in de regio Gorinchem, Leerdam en Lingewaard. LOGOS is het Griekse woord voor WOORD. De achtergrond van deze naam is het oorspronkelijke in het Grieks geschreven evangelie van Johannes dat begint met:

In den beginne was het Woord en het Woord was bij God en het woord was God. Dit was in den beginne bij God. Alle dingen zijn door het Woord geworden en zonder dit is geen ding geworden dat geworden is. In het Woord was leven en het leven was het licht der mensen....

LOGOS heeft de volgende veertien scholen onder haar bestuur:

Leerdam: CBS Juliana, wijk Centrum-Oost
CBS Klim Op, wijk West
CBS Kon. Wilhelmina, wijk Noord

Gorinchem: CBS Tamboerijn, Gorinchem oude binnenstad
CBS Regenboog, Gorinchem Oost
CBS Samen Onderweg, Gorinchem West
Beatrix de Burcht, Chr. school voor speciaal basisonderwijs, Gorinchem
De Noordhoek, Chr. school voor praktijkonderwijs, Gorinchem e.o.
De Cirkel, Chr. school voor zeer moeilijk lerende kinderen, Gorinchem

Lingewaard: CBS De Open Poort te Asperen
CBS De Wegwijzer te Heukelum
CBS De Hoeksteen te Spijk
CBS Het Kompas te Vuren
CBS School met de Bijbel te Herwijnen

Waarom LOGOS

Onze koers is helder: LOGOS scholen bieden waardengedreven, uitdagend en kwalitatief goed onderwijs. Belangrijke navigatiepunten daarbij zijn 'vakmanschap' en 'onderwijs van morgen'. We helpen leerlingen uit te groeien tot zelfstandige en verantwoordelijke burgers, die de toekomst vormen in een voortdurend veranderende maatschappij. LOGOS-scholen bieden leerlingen een leeromgeving waarin ze zich breed ontwikkelen en hun talenten maximaal ontdekken en ontplooien.

Kompas

De LOGOS-kernwaarden sturen ons professioneel handelen:

- Vertrouwen geeft ruimte (binnen kaders) en vraagt dat iedereen verantwoordelijkheid neemt. We komen onze afspraken na en doen wat we zeggen.
- Verbinden leidt tot duurzame groei, ontwikkeling en beweging. Zonder verbinding is er geen relatie. Relaties tussen mensen in en om school zijn nodig om te kunnen leren.
- Ontwikkelen is de basis: we zijn voortdurend bezig om ons onderwijs te verbeteren. We benutten nieuwe, bewezen werkwijzen. Om van en met elkaar te leren maken we zichtbaar wat we doen en waarom we dat doen.

Geloof, hoop en liefde

We geloven dat leerlingen tot hun recht komen vanuit verbinding met God, de mensen om hen heen en de wereld waarin ze opgroeien. Daarom zoeken we ook naar een eigentijdse omgang met de protestants-christelijke traditie. We doen daarbij recht aan de diversiteit van onze leerlingenpopulatie.

Bakens zetten We ontwikkelen ons onderwijs via vier 'focuspunten':

- * Gepersonaliseerd leren
- * Vakmanschap doet ertoe
- * Samen leren inhoud geven
- * Aantrekkelijk partnerschap

De bestuurlijke bevoegdheid en de daarbij behorende verantwoordelijkheid ligt bij het College van Bestuur, de heer H.M.J. Mackloet. De Raad van Toezicht houdt toezicht op het beleid en het functioneren van het College van Bestuur en op de algemene zaken binnen de Stichting.

Contact

LOGOS, Stichting voor Protestants Christelijk
Onderwijs Meent 24 4141 AC Leerdam

Telefoon: 0345-637980

E-mail: admin@stichting-logos.nl

Website: www.stichting-logos.nl

[Link](#) publieksversie Koersplan 2019-2023

2.3 De geschiedenis van de school

In 1911 werd de 'Vereniging tot stichting en instandhouding van de Julianaschool te Leerdam' opgericht. In 1913 werd de school geopend aan de Watertorenlaan met 68 leerlingen. In 1924 kwam bij de Julianaschool een afdeling ULO. Hieruit is later uiteindelijk het 'Prins Willem Alexander College' ontstaan dat nu het Heerenlanden College heet.

Na 1962 werd de afdeling ULO een aparte school en werd de Julianaschool weer alleen lagere school. De school had toen 360 leerlingen, verdeeld over 4 locaties: de oude Julianaschool, enkele noodlokalen aan de Kon. Emmalaan, de Bergstraatschool en één klas in het oude gebouw 'Maranatha'. Na een grote verbouwing in 1970 konden alle klassen in één gebouw: de Julianaschool.

In 1982 werd het gebouw weer grondig verbouwd: kleuterschool 'Kleutervreugd' werd in het hoofdgebouw ondergebracht aan de Watertorenlaan. Bij elkaar waren er 6 lokalen. In 1985 ging de kleuterschool op in de Julianaschool tot één school voor Christelijk Basisonderwijs van 4 t/m 12 jaar.

De school groeide uit haar jasje. Er was ruimte nodig voor meer groepen en voorzieningen. Een locatie voor nieuwbouw werd gevonden. Per 1 augustus 1999 zijn de Julianaschool en De Regenboogschool in Schoonrewoerd met elkaar gefuseerd en zo is Christelijke Basisschool 'Ichthus' ontstaan. In 2014 is de Regenboog wegens krimp opgeheven en kwam de oude naam weer terug: CBS Juliana.

Per september 2011 vindt de Julianaschool haar onderdak in de Amaliahof aan de Koningin Emmalaan 45. Het betreft een nieuw gebouwde multifunctionele accommodatie (MFA) met kinderopvang en buitenschoolse opvang op de begane grond en woningen er boven. Een prachtig en ruim onderkomen. We beschikken o.a. over 8 leslokalen met leer- en werkplekken op de gang, een gemeenschapsruimte c.q. speelzaal, een ruimte voor handvaardigheid en enkele ruimtes voor (leerlingen)hulp en overleg.

Er zijn twee fraaie speelplaatsen met een ingang aan de Kon. Emmalaan (hoofdingang) en de Prins Mauritsstraat.



2.4 SKCN met peuterspeelzaal Juultje, VSO en BSO

De schoolruimte van de Juliana wordt op de benedenverdieping van het complex van de Amaliahof gedeeld met SKCN. De Stichting Kinderopvang Centraal Nederland is een eigen onafhankelijke organisatie met kinderopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang. Daarvoor is de zuidwestzijde van de benedenverdieping van het complex ingericht en wordt een gedeelte van de ruimte beheerd door SKCN.

Hierin vindt kinderopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang plaats.



Peuteropvang Juultje (vanaf 2 jaar,4 maanden – 4 jaar)

'Juultje' omvat de peuteropvang van Stichting Peuterwerk in de Amaliahof. De peuterspeelzaal van 2,4 tot 4 jaar is gestart in februari 2014. In principe is de speelzaal op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag open. Op woensdagochtend is er ruimte voor peuters die via het consultatiebureau een VVE-indicatie hebben. Deze kinderen krijgen extra ondersteuning bij de taalontwikkeling.



Wat houdt de peuterspeelzaal voor kinderen van 2,4 tot 4 jaar in?

Uw kind speelt met andere kinderen onder begeleiding van ervaren peuterleidsters. Al spelend ontdekt het kind de wereld om zich heen en oefent allerlei vaardigheden. Elk kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. Er is een goede samenwerking met de basisscholen en als een kind 4 jaar wordt, vindt er een informatieoverdracht plaats tussen peuterspeelzaal en de basisschool waar uw kind naartoe gaat. Peuterspeelzaal Juultje werkt met de Piramide-methode. Deze methode is er op gericht om de taal-denken-en sociaal-emotionele-ontwikkeling te stimuleren. Er wordt aangesloten bij de belevingswereld van het kind.

Voor meer informatie voor de peuteropvang kunt u terecht bij:

Trudy van Dalen - Manager Stichting Peuterwerk
t.van.dalen@skcn.nl Tel: 0345-639568/639556
aanwezig: maandag, dinsdag, woensdag en donderdag



VSO en BSO Hofkanjers

Stichting Kinderopvang Centraal Nederland (SKCN) uit Leerdam heeft met elke school in haar werkgebied een contract afgesloten voor buitenschools opvang. BSO Hofkanjers is gevestigd in de Julianaschool aan de Koningin Emmalaan te Leerdam. De kinderen van deze school lopen door het gebouw naar de BSO. Een pedagogisch medewerker haalt de kinderen van de Hobbitstee op van school. Bij aankomst op de BSO krijgen de kinderen een gezond tussendoortje en drinken. BSO Hofkanjers biedt professionele begeleiding d.m.v. een gestructureerd dagprogramma, waarin er dagelijks een activiteit wordt aangeboden. Kinderen kunnen zich ook regelmatig inschrijven voor workshops, met als doel hobbyontwikkeling. Tevens is er ruimte voor ontspanning en vrij spel. Veel aandacht wordt geschonken aan de sociaal- emotionele ontwikkeling van kinderen, middels de Kanjermethode. Bij voldoende interesse biedt SKCN ook voorschoolse opvang aan. Buitenschoolse opvang valt onder de Wet Kinderopvang. De kinderopvangtoeslag kan worden aangevraagd, waardoor de ouderbijdrage aanzienlijk minder wordt. Zie www.toeslagen.nl

Opvang tijdens vakantie en studiedagen

Tijdens schoolvakanties is de BSO de hele dag geopend. Tijdens studiedagen van school kan uw kind de hele dag of een dagdeel bij de BSO terecht. **Ook ouders die geen contract hebben** met SKCN, kunnen gebruikmaken van opvang tijdens studiedagen van school, of kunnen incidenteel een dag (-deel) afnemen. Tevens is flexibele opvang mogelijk.

Meer informatie:

Joke Broer - Manager KDV en BSO
J.broer@skcn.nl Tel. 0345 639555/639552
Aanwezig op maandag, woensdag en donderdag.
SKCN Tiendweg 11-B4142 EG Leerdam
www.skcn.nl Tel. 0345-639555



3. Waar staan we als school voor?



3.1 Identiteit

De grondslag en inspiratiebron van onze school is de Bijbel. In woord en daad willen we de Bijbelse boodschap van 'geloof, hoop en liefde' doorgeven en voorleven aan de kinderen. Hierbij laten we ons leiden door de christelijke verwachtingen, normen en waarden. Dit komt op onze school tot uitdrukking in de dagopening, door middel van gebed, liederen en Bijbelverhalen en met name door onze levenshouding. We leren de kinderen dat ze leven in een multiculturele samenleving en dat zij respectvol omgaan met elkaar en met anderen. Ouders kiezen bewust voor onze school vanwege de identiteit. Wij verwachten dan ook van alle kinderen dat zij deelnemen aan de christelijke activiteiten die wij bieden. Ook hebben we oog voor elkaar. We leven niet alleen en zijn ook verantwoordelijk voor elkaar.

3.2 Missie

We willen een school zijn waarbinnen kinderen, ouders en personeel in goede harmonie met elkaar samenwerken. We bieden onderwijs aangepast aan de eisen van deze tijd. Ieder kind is waardevol en uniek in de ogen van God en van ons. Daarom willen we zo veel mogelijk aansluiten bij de mogelijkheden van het kind. Er is ruimte voor gezamenlijke en individuele ontwikkeling, waarbij wij een totaalaanpak van hoofd (kennis), hart (beleven) en handen (toepassen) hanteren. Het thuis voelen op school en het welbevinden van elk kind zijn en blijven belangrijke aandachtspunten bij het schoolaanbod.

Visie

De leerling van nu is de burger die straks mede onze samenleving vorm gaat geven. Ons onderwijsaanbod is om die reden uitdagend, past bij het leven in de eenentwintigste eeuw en wordt digitaal verrijkt en ondersteund. We werken in dit kader ook samen met ouders en maatschappelijke partners aan een doorgaande ontwikkelingslijn van leerlingen. Ieder vanuit eigen deskundigheid en verantwoordelijkheid.

We hanteren het principe 'met en van elkaar leren'. Onze school zien we als de plek waar leerlingen leren zoals ze dat van jongs af aan doen: nieuwsgierig, ontdekkend, onbevangen, spontaan en vanuit hun eigen interesse. We leren spelenderwijs en we durven fouten te maken: ervaringen doen we immers op door fouten te maken en ervan te leren. Het onderwijs op onze school wordt geleid en gegeven door goed gekwalificeerde en bevoegde medewerkers die hun professionaliteit blijven ontwikkelen.



3.3 Omgaan met elkaar

Onze slogan is: ***Talentgericht en Sociaal Oké!***

Wij hechten veel waarde aan een goed pedagogisch klimaat in de school, waarbinnen alle kinderen zich veilig voelen en zich durven te uiten om uiteindelijk de ontwikkeling naar zelfstandigheid, weerbaarheid en zelfredzaamheid te bevorderen.

In onze identiteit komen onder andere de kernwaarden veiligheid en betrokkenheid naar voren. Met elkaar zijn we verantwoordelijk voor de kinderen. We willen hen een veilige schoolomgeving bieden. Veiligheid creëren wij door regels af te spreken en deze met en voor de kinderen na te leven. Structuur, rust en regelmaat zijn voor ons belangrijke aspecten. In de groepen werken we preventief aan positieve groepsvorming.

We zijn immers allemaal verantwoordelijk voor elkaar en dat willen we doen met elkaar. Uiteindelijk willen wij als school er voor zorgen dat het kind door de opgedane kennis en (sociale) vaardigheden een passende plaats in de maatschappij weet te verkrijgen.

Onze kernwaarden zijn:

- **Geloof:** respect voor elkaar en de wereld om ons heen
- **Kwaliteit:** effectief en inspirerend leerkrachtgedrag
- **Ontwikkeling:** uitdagend leerklimaat: Wetenschap & Techniek, Cultuureducatie,
- **Betrokkenheid:** actieve leerhouding met eigen verantwoordelijkheid
- **Veiligheid:** goede sfeer in de klas met oog voor eerlijkheid en verdraagzaamheid.

KWINK - methode Sociale Vorming

Kwink is een methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL), inclusief burgerschap en mediawijsheid, gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. In iedere groep wordt wekelijks aandacht besteed aan sociale vorming en door de hele school hangen de regels van de week uit deze methode.



4. De kwaliteit van onze school

Didactisch handelen

We willen de kinderen tot bloei laten komen door ze de juiste zorg te bieden. Ieder kind mag zijn, zoals hij of zij is. Volgens de principes van het Handelingsgericht werken sluiten wij zoveel mogelijk aan bij de onderwijsbehoeften van ieder kind. Werken aan de eenentwintigste eeuwse vaardigheden, zoals samenwerken, communiceren, digitale geletterdheid, kritisch denken, probleemoplossend vermogen, zelfregulering, creativiteit en sociale/culturele vaardigheden, is hierbij essentieel. De vorderingen in kwaliteiten en resultaten worden geregistreerd in een groepsplan. Tevens houden wij daarbij oog voor de creatieve en sociaal-emotionele kanten van de kinderen.

Om een deskundige instructie te geven vinden wij het van belang dat het onderwijs interactief is en dat het onderwijs op maat gegeven wordt met behulp van de principes BHV (basis-, herhalings- en verdiepingsaanbod). Daarnaast bieden gevarieerde werkvormen voldoende uitdaging en motivatie voor ieder kind. We houden in ons onderwijs rekening met verschillen tussen leerlingen. Daarbij maken we gebruik van de protocollen voor dyslexie en meer- en hoogbegaafdheid. Uitgangspunt is het werken volgens het jaarklassensysteem.

Leerlingen ontwikkelen zich in een passende omgeving, waarbij eigen talenten, mogelijkheden en grenzen uitgangspunt zijn ('gepersonaliseerd leren').

Op onze school wordt niet alleen naar het LOVS gekeken, maar ook naar het bezit van leer- en persoonlijkheidseigenschappen.

Verrijkmateriaal spreekt begaafde leerlingen aan op hun specifieke leereigenschappen. Er is een protocol 'Meerbegaafdheid' opgesteld.

Iedere week wordt in plusgroep de MaxiMaatjes lesgegeven aan enkele kinderen uit alle groepen met een passend aanbod.



Engels

Wij werken met een compleet Engelstalige methode voor alle groepen en maken daarbij gebruik van een native speaker, juf Cathy. Daardoor horen de kinderen vanaf groep 1 een perfect voorbeeld hoe zij Engels moeten spreken en breiden ze hun eigen spreekvaardigheid prima uit.

5. Het onderwijs op onze school

5.1 Het jonge kind

Wij zien het jonge kind als wereldverkenner die al spelend zijn leefwereld uitbreidt. De natuurlijke interesse van een kind vraagt om een uitdagende leeromgeving en een stimulerend aanbod, waarin het kind kennis opdoet over de wereld om hem heen. De leerlijnen voor kleuters zijn ons raamwerk en de thema's maken de aankleding. We werken over één onderwerp, maar de kinderen krijgen daarbij opdrachten die passen bij de eigen ontwikkeling. Daarmee komen we tot een beredeneerd aanbod. Bij het jonge kind vinden we aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling belangrijk. Dit is een voorwaarde om tot leren te komen.

We kijken naar:

- De sociale ontwikkeling (hoe voelt de kleuter zich en hoe uit hij / zij zich);
- De persoonlijkheidsontwikkeling (hoe zelfstandig is een kind);
- De motorische ontwikkeling (grote en fijne motoriek);
- De taalontwikkeling (woordenschat, spreken, luisteren, beginnende geletterdheid, Engels);
- Cognitieve ontwikkeling (waarnemen en denken);
- De ontwikkeling van de creativiteit en muzikaliteit.

Vier- en vijfjarigen die zich sneller ontwikkelen dan gebruikelijk worden via ontwikkelingsmateriaal verder gestimuleerd in hun ontwikkeling.



groep 1

Er wordt gewerkt met verschillende thema's. Deze thema's sluiten aan bij de belevingswereld van het jonge kind. Spelenderwijs worden de kinderen verder geholpen in hun ontwikkeling. In groep 1, 2 en 3 wordt gewerkt met LOGO 3000, een speciaal woordenschatprogramma met extra oefeningen.

groep 2

In de groep van de 5-jarigen ligt de nadruk op het voorbereiden op groep drie. Regelmatig wordt bekeken en getoetst hoe de taal-, reken-, luister-, emotionele en sociale ontwikkeling verloopt. Aan het eind van groep 2 wordt besproken of een kind toe is aan groep 3. Bij najaarskinderen wordt hier extra goed naar gekeken,

groep 3

Het leren lezen neemt hier een belangrijke plaats in. Daarnaast wordt ook veel aandacht besteed aan rekenen t/m 20 en taal/schrijfonderwijs. Ook aan de expressievakken wordt ruime aandacht besteed.

groep 4

Het rekenen wordt geautomatiseerd (denk o.a. aan de tafels van vermenigvuldiging). Voor deze groep is belangrijk, dat de basis betreffende lezen, taal en rekenen stevig wordt gelegd. Er is ook een eenvoudige vorm van kennismaking met de vakken geschiedenis en natuuronderwijs.

groep 5

Wereldverkenning zoals aardrijkskunde, geschiedenis en natuuronderwijs komt erbij. Ook is er aandacht voor het houden van spreekbeurten.

groep 6

Bij aardrijkskunde richten we ons op Nederland en komt kaartkennis om de hoek kijken. Bij rekenen starten we met de breuken en het cijferen. Het inzichtelijk en begrijpend lezen wordt steeds belangrijker.

groep 7

Bij aardrijkskunde wordt het gezichtsveld vergroot met Europa of de wereld. Onze Vaderlandse geschiedenis komt thematisch/chronologisch aan de orde.

groep 8

De eindtoets Basisonderwijs vraagt een degelijke ondergrond op alle vakgebieden. Bij het technisch lezen gaan we ervan uit dat iedere leerling leest op AVI-plus niveau. Voor aardrijkskunde wordt nog meer wereldwijd gekeken en ook een bredere maatschappelijke kennis komt aan de orde.

We controleren d.m.v. het Leerlingvolgsysteem en de Eindtoets of we de kerndoelen van het basisonderwijs bereiken.

Het leren vindt overwegend op school plaats. Soms kunnen de kinderen, bij een overhoring vanaf groep 5, ook thuis leren. Af en toe vragen we ouders om thuis te helpen bij het lezen of woordjes leren. Maar we vinden ook dat kinderen thuis voldoende moeten kunnen spelen. In groep 7/8 is structureel meer huiswerk. Dit is bedoeld als voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

5.2 Een overzicht van de gebruikte methoden:

Godsdienst:	Startpunt
Sociaal gedrag	KWINK
Kleuters	thematisch werken en Logo 3000
Lezen:	Lijn 3
Voortgezet Technisch Lezen	Timboektoe
Begrijpend en studerend Lezen	Grip (gr. 4-8)
Studievaardigheden	Blits (gr. 5-8)
Schrijven	Pennenstreken (gr.3-6)
Rekenen/Wiskunde	Getal & Ruimte Junior
Verkeer	Wijzer door het verkeer
Aardrijkskunde	De blauwe planeet
Geschiedenis	Argus Clou
Natuur en Techniek	Naut
Engels	English Adventure + Happy street/Happy earth
Bewegingsonderwijs	Planmatig Bewegingsonderwijs
Tekenen en Handvaardigheid	Tekenvaardig // Handvaardig // Moet je doen
Muziek	Moet je doen 'Muziek'
Kunst en cultuurbeschouwing	Moet je doen 'Drama'



5.3 Leerlingvolgsysteem

We volgen de ontwikkeling van onze kinderen op de volgende gebieden:



Cognitieve ontwikkeling

Dat wat kinderen op school aan kennis verwerven, noemen we de cognitieve ontwikkeling. Op de basisschool worden de kinderen al vanaf de onderbouw op hun kennis getoetst. Voor veel ouders is het idee dat je kleuter al getoetst wordt wel even wennen, maar in de praktijk merken we dat de kleuters het "vragenspel" van de juf vaak erg leuk vinden. Laten zien wat je (al) weet, wordt door de kleuters als heel normaal ervaren.

Over de acht schooljaren heen, vormen de toetsen uit het CITO-leerlingvolgsysteem voor ons een belangrijke bron van informatie over de ontwikkeling van het kind. Naast de CITO toetsen leveren de toetsen die gekoppeld zijn aan onze methodes (de zogenaamde methodegebonden toetsen) natuurlijk ook veel informatie.



De resultaten (leeropbrengsten) worden vastgelegd in ons leerlingvolgsysteem "ParnasSys" waarmee we alle ontwikkelingen snel en duidelijk inzichtelijk kunnen maken en bovendien goed kunnen analyseren waar opmerkelijke verschillen vandaan komen. Op basis van die gegevens kunnen we waar nodig bijsturen en daarmee steeds ons onderwijs zo goed mogelijk "op maat" blijven maken.

Ouders kunnen alles nauwgezet volgen via het 'ouderportaal'. Aan de hand van observaties, groepswork en toetsuitslagen wordt er een basisplan opgesteld of bijgesteld. Er zijn 3x per jaar groepsbesprekingen over de vorderingen van de leerlingen.

De sociaal emotionele ontwikkeling

We hechten veel waarde aan het ontwikkelen van de sociale vaardigheden en we besteden daar op allerlei manieren heel veel aandacht aan. Als leerlingvolgsysteem op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling gebruiken we "ZIEN".

Voor de vakgebieden Rekenen en Lezen en Sociaal emotioneel werken we volgens het concept van Handelingsgericht Werken (HGW). Hierbij werken we zoveel mogelijk met groepsplannen waarmee we kinderen met vergelijkbare problematiek op dezelfde wijze ondersteunen en begeleiden.



5.4 Overgang naar het voortgezet onderwijs

Na groep 8 gaan de kinderen naar het **voortgezet onderwijs**. N.a.v. de rapporten op school, de gehouden toetsen en de indruk van de groepsleerkracht volgt een advies. Dit is primair een taak van de leerkracht van groep 8, maar zij bespreekt dit met directie en IB. In het advies zit meer dan alleen 'goed kunnen leren'. Kinderen moeten ook willen. Het advies wordt besproken met de ouders en de leerling. Naar aanleiding daarvan wordt de schoolkeuze bepaald.



Jaarlijks wordt door de leerlingen van groep 8 meegedaan met de Centrale Eindtoets van CITO. Het gemiddelde resultaat kwam uit op een score van 539,8 (2019). De twee voorgaande jaren was de score 534,2 (2018) en 540,8 (2017). Het landelijk gemiddelde is ongeveer 536.

6. Extra leerlingenzorg

6.1 Passend onderwijs

Wij willen een school zijn waar leerlingen een passende plek krijgen binnen de mogelijkheden die CBS Juliana kan bieden. Een school waar ieder kind op zijn of haar eigen niveau kan werken zowel d.m.v. gepersonaliseerd en collectief leren. Een kind mag (zoveel als reëel mogelijk is) eigenaar zijn over zijn eigen leerproces. Binnen het samenwerkingsverband Driegang (www.driegang.nl) is er een structureel overleg op niveau van directie en intern begeleiders. Hier worden zaken betreffende de zorg in de brede zin besproken. Daarnaast is er ruimte en mogelijkheid om met elkaar voor specifieke zorgleerlingen de juiste plek te zoeken.

In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat beschreven welke ondersteuning de school kan bieden aan leerlingen die dat nodig hebben. Ook staat hierin welke ambities de school heeft voor de toekomst.

Stichting Logos valt onder de 'kamer' Rivierengebied Midden Nederland:

Coördinator: Dhr. A. Troost,
Hoefslag 6, 4205 NK Gorinchem
coördinatie@driegangrm.nl
0183-699331 of 06-20280077
www.driegangrm.nl

6.2 Intern begeleider

De Intern Begeleider (IB'er) speelt een belangrijke rol bij de coördinatie van de zorg binnen de school. De IB'er geeft advies en begeleiding aan de leerkrachten waarbij er aandacht is voor het uitlijnen van de extra zorg aan leerlingen met specifieke problematiek m.b.t. de zogenaamde arrangementen. De IB'er heeft vooral een coachende en begeleidende rol.



6.3 Fysiotherapie

Onze school heeft goede contacten met een kinderfysiotherapeut uit de regio. Mocht het zo zijn dat uw kind problemen heeft met de motoriek, dan kunnen we advies vragen en/of laten onderzoeken of behandeling noodzakelijk is. Behandeling kan zo mogelijk op school plaatsvinden. Ouders zijn verantwoordelijk voor de aanmelding. De bekostiging verloopt via de ziektekostenverzekering van de ouders.

6.4 Jeugdgezondheidszorg

De jeugdgezondheidszorg 0-19 jaar wordt in Leerdam uitgevoerd door GGD Utrecht. Om te bereiken dat alle kinderen in Nederland dezelfde (preventieve) zorg krijgen, is een basistakenpakket JGZ ontwikkeld.

- alle kinderen in groep 2 krijgen een preventief onderzoek met o.a. screening van motoriek, ogen, lengte en gewicht.
 - alle kinderen in groep 7 vullen een digitale vragenlijst in over leefstijl en gezondheid
- Deze vragenlijst wordt aangevuld met leuke tips en weetjes over gezond leven

Service Center GGD regio Utrecht
T 033 – 46 000 46
E jeugdgezondheidszorg@ggdru.nl
I www.ggdru.nl

6.5 (School-)maatschappelijk werk

Basisscholen worden regelmatig geconfronteerd met kinderen met problemen. Problemen die kunnen samenhangen met hun thuissituatie en leefomgeving en hen belemmeren in hun ontwikkeling. Het schoolmaatschappelijk werk is een onderdeel van de zorgstructuur binnen de school en er is een nauwe samenwerking met de school. Hierdoor is het mogelijk vroegtijdig problemen te signaleren en snel hulp te bieden. De schoolmaatschappelijk werker heeft beroepsgeheim.

Schoolmaatschappelijk werk is bedoeld voor kortdurende hulpverlening bij problemen:

- problemen in de thuissituatie en/of rondom de opvoeding van het kind
- sociale problemen: moeite in het omgaan met andere kinderen, pesten of gepest worden
- emotionele problemen: angst of teruggetrokken gedrag
- opvallend gedrag: bijvoorbeeld agressief gedrag of pesten)
- problemen door ingrijpende gebeurtenissen zoals een echtscheiding of een overlijden.

De schoolmaatschappelijk werker:

- geeft informatie en advies aan ouders en kinderen



- onderzoekt de oorzaken van de problemen
- begeleidt de ouders en/ of het kind
- geeft leerkrachten en intern begeleiders advies
- verwijst kinderen als het nodig is naar relevante hulpverlening

Vanuit het maatschappelijk werk worden er verschillende trainingen aangeboden:

- sociale vaardigheidstraining (8-12 jaar)
- Kind In Echtscheiding Situatie (KIES) voor kinderen (groep 3 t/m 8)
- plezier op school (kinderen in groep 8)
- Opvoeden & Zo

Aanmelden is mogelijk via de intern begeleider van de school.

Contact: mevr. Hennie Vink hennie.vink@stichting-logos.nl

7. Contacten met ouders

Een goede afstemming tussen school en thuis vinden we erg belangrijk.

Informatieavond

Voor elke groep houden we aan het begin van het schooljaar een informatieavond. De leerkrachten presenteren het jaarprogramma en geven nadere informatie over de dagelijkse gang van zaken, de lessen en de lesmaterialen. We bespreken de aanpak, de regels, het spelen, het huiswerk en de bijzonderheden van het leerjaar. En u kunt uw vragen stellen.

Oudervertelgesprekken

In oktober zijn er oudervertelgesprekken. Wij gaan dan in gesprek met de ouders over hun kind: hoe is hun kind thuis, wat kan het goed, wat zijn de interesses, waar liggen de mogelijkheden, wat is voor ons belangrijk om te weten over dit kind. Ouders vullen vooraf een vragenlijst over hun kind in als richting voor het gesprek. Vanaf groep 5 mogen de kinderen mee tijdens dit gesprek.

Rapportage en bespreking

Begin februari en einde schooljaar ontvangen de kinderen een rapport. Hierop zijn de vorderingen te zien en de weergave is gedeeltelijk in letters en gedeeltelijk in cijfers. Tevens is er een uitdraai bij van het Leerlingvolgsysteem over het niveau waarop het kind op dat moment zit. Ook is er een uitdraai van ZIEN, het onderzoek op sociaal-emotioneel vlak. Alle rapporten zijn ook al in het ouderportaal zichtbaar. N.a.v. deze rapporten worden er gespreksmomenten ingepland.

Overige contacten

Nadat een nieuwe leerling een tijdje bij ons op school is, wordt er een kort gesprek gehouden met de ouder(s). De leerkracht nodigt de ouders hiervoor op school uit. Als bij leerkrachten en/of ouders de wens is om meer te weten over de mogelijkheden van de leerling en de gewenste aanpak, dan kunnen daarover op school gesprekken worden gevoerd. Bij zorgleerlingen kan daarbij de interne begeleider worden betrokken.

Voor groep 8 geldt, dat de ouders i.v.m. de schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs apart op school worden uitgenodigd voor een adviesgesprek met de leerkracht.

Klas-contactouders

In iedere groep zijn er twee klas-contactouders. Zij vormen een extra verbinding tussen de klas en de ouders. Bij bijzonderheden betreffende de groep, signalen of wensen fungeren deze ouders als tussenpersoon. Zo kan er extra wisselwerking of afstemming zijn over de gang van zaken en bij activiteiten van de groep.

Julianaschool in bedrijf

Bezoek lessen / activiteiten

Er kunnen (bijzondere) activiteiten zijn waarbij ouders welkom zijn. Dat kan tijdens de Kinderboekenweek of als afsluiting van een project. Ook worden ouders uitgenodigd als de eigen kinderen een optreden hebben van podiumkunst. Er zijn ook de "school in bedrijf dagen" waarop een vrije inloop is tijdens de 'gewone' lessen.

De nieuwsbrief

Via de nieuwsbrief worden ouders nader geïnformeerd over diverse schoolzaken en activiteiten. Deze nieuwsbrief wordt digitaal verstuurd en op de website geplaatst.

Onze website www.cbsjuliana.nl

Op onze website vindt u allerlei documenten en beleidsstukken. In het kader van de wet AVG zijn alle groepsblogs verwijderd. Die zijn nu via andere kanalen in een besloten omgeving toegankelijk.

8. Diverse activiteiten

Uiteraard zijn we bij ons op school vooral bezig met het geven van onderwijs, maar er is ook tijd voor feesten, vieringen en andere activiteiten.

Hieronder vindt u hiervan een opsomming:

- Kerstfeest: jaarlijks vieren wij dit met de hele school en ouders in de kerk
- Paasfeest: dit vieren wij in de eigen groep samen met een Paaslunch
- Zending: iedere dinsdag kunnen kinderen geld meenemen om te sparen voor onze twee adoptiekinderen en nog een ander goed doel
- Kinderpostzegels: groep 8 doet hieraan mee in september
- Verjaardagen van kinderen worden gevierd in de groep en de kinderen mogen daarna de klassen rondgaan
- Verjaardagen van leerkrachten worden om het jaar gezamenlijk gevierd (juffendag)
- Cultuur: jaarlijks hebben de kinderen activiteiten op het gebied van muziek, dans, theater of beeldende vorming
- Sport: volleybaltoernooi (gr 8), voetbaltoernooi (gr 5 t/m 8), sportdag (gr 3 t/m 8),

- Glasstadmars: wandelevenement georganiseerd door de gemeente Leerdam
- Schoolreis voor groep 1 t/m 7 en schoolkamp voor groep 8
- Excursie: waar dat past in het jaarprogramma maken de groepen een educatieve excursie



9. Roosterzaken

9.1 Vakantierooster 2019 - 2020

Herfstvakantie 21 oktober t/m 25 oktober
Kerstvakantie 23 december t/m 3 januari 2020

Voorjaarsvakantie 24 februari t/m 28 februari
Paasvakantie 10 april t/m 13 april
Meivakantie 27 april t/m 8 mei
Hemelvaart 21 mei t/m 22 mei
2^e Pinksterdag 1 juni

Zomervakantie 2018 20 juli t/m 28 augustus 2020

Studiedagen: vrijdag 6 december
 woensdag 4 maart
 maandag 23 maart
 Lesvrije dagen: vrijdag 26 juni en maandag 29 juni
 Vrije middag: 20 december vanaf 12.00 uur
 17 juli vanaf 12.00 uur



9.2 Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag:	8.30 – 14.30 uur
Woensdag:	8.30 – 12.30
Vrijdag groep 1 en 2:	8.30 – 12.00 uur

9.3 Verlof en verzuim

Het is belangrijk dat bezoeken aan tandarts/huisarts en andere 'bezoeken' zoveel mogelijk buiten de schooltijden plaatsvinden.

Ziekmeldingen

Als uw kind door ziekte of andere redenen de school niet kan bezoeken, dan wordt u verzocht dit voor schooltijd mondeling, telefonisch of via basis Online door te geven.

Leerplicht

Als een kind 5 jaar is geldt de leerplicht. Kinderen worden echter vanaf 4 jaar op school ingeschreven en dan is hun aanwezigheid ook verwacht. Indien uw kind de lessen verzuimt zonder toestemming of overleg met de directeur of de leerplichtambtenaar dan is er sprake van 'ongeoorloofd verzuim'.

Verlof in bijzondere omstandigheden

Er kunnen redenen zijn dat de directie toestemming geeft voor kort verlof.

1. Verlof wegens familieomstandigheden, zoals huwelijk, jubileum, overlijden, verhuizing.
2. Verlof wegens medische of sociale redenen.

Verlof voor vakantie

Vakanties van het gezin dienen te worden aangepast aan de schoolvakanties. Er mag géén extra verlof worden gegeven om op vakantie te gaan, behalve op grond van de specifieke aard van het beroep. Dit kan niet in de eerste twee lesweken van een schooljaar.

Formulieren voor extra verlof zijn op school verkrijgbaar, minimaal 2 weken voor de datum aanvragen.

Gemeente en inspectie vragen van de school een registratie van de absenties en verlofaanvragen. Als u zonder toestemming uw kind thuis houdt, is de school verplicht dat als ongeoorloofd verzuim te melden bij het Bureau Leerplicht of de leerplichtambtenaar. Dit kan leiden tot een flinke boete.

Najade Post

Leerplichtambtenaar



06 – 2116 0933
088 - 599 7233
n.post@vijfheerenlanden.nl
www.vijfheerenlanden.nl

Gemeente Vijfheerenlanden
Postbus 11 | 4140 AA Leerdam
088 - 599 7000
Werkdagen maandag t/m donderdag



9.4 Gymnastiek

Groep 1 en 2 gymmen als het slecht weer is in het speellokaal van de school. Kinderen dragen hierbij gym schoenen zonder zwarte zolen.

De gymlessen van groep 3 t/m 8 worden in **gymzaal van De Lingebolder** gegeven aan de Kon. Emmalaan 84. Tijdens deze gymlessen wordt er een shirt en een sportbroekje gedragen of een gympakje. Verder worden er gym schoenen gedragen die niet buiten gebruikt worden. Het is de bedoeling dat de gymspullen na iedere gymles weer mee naar huis genomen worden

Gymnastiekrooster

08.30 - 09.20 uur:	groep 8
09.20 - 10.15 uur:	groep 5
10.15 - 11.10 uur:	groep 4
11.10 - 12.00 uur:	groep 3
12.40 - 13.35 uur:	groep 6
13.35 - 14.30 uur:	groep 7



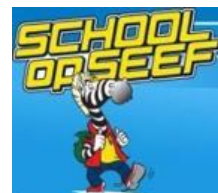
Op donderdagmorgen hebben groep 5 en 8 om de week gymlessen gegeven door de eigen leerkracht. Op maandagmorgen hebben de groep 6 en 7 om de week gymlessen gegeven door de eigen leerkracht.

10. Diverse regelingen

10.1 Verkeersveiligheid

De verkeerssituatie geeft veel drukte aan de Kon. Emmalaan. Er is een prima oversteek regeling getroffen met verkeersbrigadiers (vrijwilligers van ouders en kinderen van groep 8).

Het is de bedoeling dat de kinderen oversteken tussen de hefbomen.



Contactpersoon:

Ramon Mijnhardt ramon@mijnhardt.eu

10.2 Ouderbijdrage



De ouderbijdrage wordt beheerd door de Ouderraad. Het gaat om een vrijwillige bijdrage. Niet alle activiteiten worden vergoed door de overheid. We willen bepaalde (extra) activiteiten toch graag realiseren. Zo kunnen we o.a. het volgende bekostigen: Kerstfeest, Sinterklaasviering, traktaties bij activiteiten, eventueel bij passen bij excursies, spelletjes voor kinderen, extra leer- en hulpmiddelen, extra handvaardigheid materialen.

De ouderbijdrage bedraagt € 22,00 voor het 1^e en 2^e kind. Voor het 3^e kind betaalt u € 11,00. Voor volgende kinderen hoeft u geen ouderbijdrage te betalen. Maximaal per gezin dus € 55,00.

Voor kinderen die later in het schooljaar instromen wordt de bijdrage pro rata verrekend. Het geld wordt geïnd en beheerd door de Ouderraad. Via de penningmeester van de Ouderraad ontvangt u informatie over de bijdragen. Voor het schoolreisje geldt een aparte bijdrage per kind (gemiddeld € 25,00 per kind). Het schoolkamp kost € 110,00

10.3 Verzekeringen

Alle scholen van LOGOS hebben via de Besturenraad een pakket verzekeringen afgesloten. Dit pakket omvat een schoolongevallenverzekering, een (bestuurs-) aansprakelijkheidsverzekering, een autocascoverzekering en schadeverzekering inzittenden. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, stagiaires en vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt of een tegemoetkoming in geneeskundige kosten, die niet door de eigen verzekering worden gedekt. De aansprakelijkheidsverzekering dekt schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen van zowel de school als zij die voor de school actief zijn. De auto casco- en inzittenden verzekering dekt schade, die tijdens een dienstreis of schoolactiviteit, ontstaat aan een auto of inzittende. De eigen autoverzekering gaat te allen tijde voor. Schade aan materiële zaken zoals brillen, kleding, vervoermiddelen enz. zijn niet meeverzekerd. Ook niet als bijvoorbeeld tijdens de gymles een bal tegen de bril komt. De school is niet aansprakelijk voor alles wat in schoolverband gebeurt. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. Een leerling die tijdens schooluren of schoolactiviteiten zelf schade veroorzaakt is daarvoor zelf verantwoordelijk. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

10.4 Op de fiets naar school?

Het fietsenhok is regelmatig erg vol. Liever de fiets niet gebruiken als dat niet nodig is. De volgende straten zijn de fiets-grens: Vlietskant, Horndijk, Kruiswerf, Graafschap, Oud Schaik. Alleen kinderen die buiten deze fiets-grens wonen mogen op de fiets komen.

10.5 Gedragscode

Stichting LOGOS heeft een gedragscode, die geldt voor al haar scholen.

Wat verwachten wij van onze leerlingen, ouders en personeel?

1. seksuele intimidatie, incl. regels kamp en betreffende troosten/belonen.

Van iedereen binnen de school verwachten wij een passende, professionele omgang met elkaar. Dit betekent dat geen enkele vorm van seksuele intimidatie of misbruik tussen personeel en leerlingen en tussen leerlingen onderling getolereerd wordt.

2. pesten

Pesten op scholen is een ingewikkeld probleem. We willen het onderwerp pesten en met name het voorkomen ervan serieus aanpakken. Het is daarbij van het grootste belang dat iedereen, leerlingen, ouders en personeel pesten als een bedreiging zien en bereid zijn pesten te voorkomen en/of te bestrijden. Sinds 2005 is een pestprotocol opgesteld.

3. discriminatie

Op onze school komen leerlingen, ouders en personeelsleden mogelijk in aanraking met leerlingen, ouders en collega's die een andere visie op levensovertuiging, een andere geaardheid, een andere huidskleur, andere gewoontes, andere mogelijkheden enz. hebben. De school verwacht dat iedereen zich onthoudt van een discriminerende houding of discriminerende taal.

4. Lichamelijk en verbaal geweld

In onze school wordt iedere vorm van lichamelijk en verbaal geweld door personeelsleden, leerlingen en ouders zoveel als mogelijk, voorkomen en niet getolereerd. Onze school stimuleert de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen om ze te leren omgaan met gevoelens van allerlei aard.

5. Gebruik van stimulerende middelen

Het gebruik van stimulerende middelen (drugs, alcohol) is op het terrein van de school niet toegestaan. Ook het handelen in stimulerende middelen op het terrein van de school is niet toegestaan. Deze regels gelden ook op schoolkamp en schoolreis. Onze school is tevens een rookvrije school.

10.6 Klachtenregeling en Vertrouwenspersoon

Wij hopen dat u naar school komt als u ergens mee zit!

Als u een klacht hebt over de school

Het kan altijd gebeuren dat een ouder, leerling of personeelslid ontevreden is over een beslissing of het gedrag van iemand op school. In eerste instantie gaat u als u ontevreden over iets bent naar de direct betrokkenen, de leerkracht, de directeur of het bestuur. Zij kunnen met u proberen eruit te komen.

Als dit niet lukt of het gaat om een ernstig probleem kunt u contact opnemen met de contactpersonen van de school. Voor de school vindt u de namen in deze schoolgids.

Deze contactpersonen helpen u verder naar de vertrouwenspersoon die door het bestuur van LOGOS is aangesteld. De vertrouwenspersoon gaat na of door bemiddeling een oplossing gevonden kan worden, en zo niet welke andere begeleiding of ondersteuning gewenst is. De vertrouwenspersoon kan desgewenst ondersteunen bij het doen van aangifte bij politie of justitie. In geval van ongewenste intimiteiten is het bestuur verplicht aangifte te doen bij de politie.

Als deze stappen u niet verder geholpen hebben, heeft u het recht een klacht in te dienen bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Primair Onderwijs, Voortgezet Onderwijs, Beroepsonderwijs en Volwasseneducatie, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag, 070-3861697 (van 9.00 tot 16.30 uur). Uw klacht kan leiden tot een advies van de Klachtencommissie aan de school om bepaalde dingen te verbeteren of anders aan te pakken.

De Landelijke Klachten Commissie neemt klachten over iets dat zich meer dan een jaar voor het indienen van de klacht heeft voorgedaan niet in behandeling. De landelijke Klachtencommissie kan hierop een uitzondering maken indien de klager:

- niet eerder bekend was met het klachtwaardig handelen;
- eerst geprobeerd heeft de klacht op een andere manier op te lossen;

- bijvoorbeeld door psychologische problemen de klacht niet eerder in kon dienen

Voor LOGOS geldt bij de laatste uitzondering dat een jaar na het verlaten van de school klachten niet meer in behandeling worden genomen.

Meer informatie over de verdere procedure en eerdere uitspraken van de Klachtencommissie vindt u op www.gcbo.nl onder Klachten.

Adressen:

Schoolcontactpersoon: Mevr. Myrthe Stoops ib.juliana@stichtinbg-logos.nl

Vertrouwenspersoon:

Dhr. J. Landeweerd: tel. 088-2722176 - 06-52502426 of jan.landeweerd@arbounie.nl

10.7 Orde en Regelmaat

Begin van de dag

- leerlingen van groep 1 en 2 worden *vanaf 8.20 uur* door de ouders bij het lokaal gebracht.
- de smalle ingang bij het kleuterlokaal dient men vrij te houden i.v.m. het binnenbrengen en jassen ophangen
- kleuters worden aan het einde van de schooltijd buiten opgewacht
- groep 3 t/m 8 stellen zich in rijen op voor de ingang als de bel gaat

Op/bij het schoolplein:

- parkeer de auto in de bestemde vakken bij het brengen/halen
- op het schoolplein geen fietsen, skateboards e.d.
- fietsen recht naast elkaar plaatsen in het fietsenhok
- ouders wachten aan de zijkant in het fietsenhok, niet op het plein
- toegang tot schoolplein vrijhouden
- niet spelen in het fietsenhok
- pleinwacht is aanwezig vanaf 8.20 uur en in de pauzes
- voor schooltijd niet naar binnengaan, tenzij er toestemming is
- bij slecht weer is de school open vanaf 8.20 uur na toestemming van de pleinwacht



Binnen de school:

- op de gangen rennen we niet
- we werken rustig op de gang en storen anderen niet
- met schoolmaterialen gaan we zuinig om
- geen kauwgum, geen mutsen en/of petten op in de klas
- geen gebruik van mobiele telefoons, alleen na overleg met leerkracht

Computers, mobiele telefoon en internet

- alleen gebruik van chromebooks na toestemming of in opdracht van de leerkracht.
- alleen werken aan opdrachten van school
- gebruik van internet en e-mail is gericht op deze opdrachten.
- mobiele telefoons worden bij aanvang van de school ingeleverd bij de leerkracht en aan het eind van de dag weer teruggegeven
- ongewenst gebruik van de computer wordt gemeld en kan leiden tot sancties.



Als er sprake is van bewust opzoeken van ongewenste sites wordt dit aan de directie en de ouders/verzorgers gemeld. De school bepaalt welke sanctie gegeven wordt.

Algemeen.

1. Leerlingen gedragen zich naar behoren en respectvol t.o.v. leerkrachten, leerlingen en allen die betrokken zijn bij de school (hulpouders, stagiaires).
2. Indien het gedrag in strijd is met de geldende regels en afspraken, dan vindt er correctie plaats en wordt de leerling en eventueel de ouders/verzorgers daarop aangesproken.
3. Bij herhaalde overlast of onbehoorlijk gedrag, of bewust negeren of niet accepteren van de regels en uitgangspunten kunnen sancties worden toegepast. In het uiterste geval kan dit leiden tot schorsing of verwijdering van school. De eventuele sancties worden toegepast binnen het kader van de wettelijke normen en regels die daarvoor gelden.



11. Overige schoolzaken

11.1 Aannamebeleid

Vanaf de leeftijd van ongeveer 2,5 jaar is het goed dat de leerlingen worden ingeschreven. We kunnen dan tijdig rekening houden met de instroom. U kunt daarvoor een afspraak maken met de directie. Zij zal u het een en ander over de school vertellen en rondleiden. Als een kind vier jaar is geworden mag het op onze school worden toegelaten. Om te wennen aan de nieuwe situatie is het mogelijk dat uw kind vanaf ongeveer 5 weken voordat hij of zij vier jaar wordt enkele keren op school komt kijken. Over de volgorde van inschrijving van nieuwe leerlingen, zie ons [aannamebeleid](#).

11.2 Beleid ziekte en vervanging

Wij doen er alles aan om onverwacht lesuitval te voorkomen. Ons uitgangspunt is dat de leerlingen niet naar huis gestuurd worden. Ouders worden, zo mogelijk, tijdig op de hoogte gebracht van noodzakelijke rooster afwijkingen. Zie ons [beleid](#).

11.3 Huiswerk

In enkele gevallen verzoeken we ouders thuis een bepaalde vaardigheid te oefenen. Denk aan extra lees- of taal oefeningen. Vanaf groep 5 krijgen de kinderen huiswerk mee. Bijvoorbeeld het verzamelen van materiaal of het voorbereiden van een toets voor aardrijkskunde, geschiedenis en natuuronderwijs. In groep 7/8 neemt de leerling dagelijks spullen mee naar huis/school. Daarvoor is een goede en stevige tas noodzakelijk. Ook dient de leerling een agenda en een 23-ringsmap aan te schaffen.



11.4 Sponsoring

Bij sponsoring gaat het vooral om financiële bijdragen of diensten ten behoeve van schoolmiddelen of schoolactiviteiten. Extra (financiële) ondersteuning stellen we op prijs en daarover zullen we onze dankbaarheid uitspreken. De sponsoring mag geen invloed uitoefenen op onze onafhankelijke en objectieve afwegingen, plaatsbepaling en positie.

11.5 Hoofdluis

Als u luizen/neten constateert bij uw kind, wilt u dit dan zo snel mogelijk doorgeven aan de leerkracht. Na iedere vakantie wordt op woensdag een hoofdluiscontrole uitgevoerd. Als er iets ontdekt wordt zal de directie contact met de ouders van het kind opnemen, zodat die passende maatregelen kunnen nemen. Een goede preventieve aanpak kan vervelende overlast voorkomen. Het gebruik van een luizenzak is sterk aan te raden. Contactpersoon is Saskia V. ☎ 06-43485414



12. Externe contacten

12.1 Met andere scholen

- Met andere scholen van LOGOS is er op directieniveau een nauw contact. Ook de interne begeleiders spreken elkaar regelmatig over de leerlingenzorg.
- Er is directieoverleg met alle basisscholen in Leerdam.
- Er zijn contacten met diverse scholen voor Voortgezet Onderwijs in Leerdam, Culemborg en Gorinchem. De relatie met 'Het Heerenlanden' en 'De Joost' springen eruit, omdat veel van onze leerlingen daarheen gaan.
- Er zijn contacten met opleidingscentra voor leraren en onderwijsassistenten in Utrecht. Wij zijn een gecertificeerde opleidingsschool voor Pabostudenten en onderwijsassistenten.

12.2 Andere instanties in Leerdam en omstreken.

We zijn blij met de goede contacten die er zijn met de inspectie, de GGD, de schoolbegeleidingsdienst, verschillende kerken, de Oranjeverenigingen.

- **Jeugd Actief** organiseert onder andere het schoolvoetbal.
- **Samen Doen** werkt met combinatiefunctionarissen sport en cultuur
Er is regelmatig contact en er worden diverse (buitenschoolse) activiteiten georganiseerd. Zo mogelijk ook in samenwerking met verenigingen.
- **Gemeente Vijfheerenlanden:** er vinden regelmatig besprekingen plaats op bestuurlijk- en directieniveau. Met name als het gaat om diverse plaatselijke regelingen, afstemmingen en de gebouwde situatie van de school en de leerplichtwet.

13. De Medezeggenschapsraad (MR)

De MR denkt en beslist mee over schoolzaken en levert daarmee een bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs van school. In de Wet medezeggenschap op Scholen is vastgelegd over welke zaken de directie formeel moet afstemmen met de MR en wat de bevoegdheden van de MR daarbij zijn. De MR heeft dus regelmatig overleg met de directie. Dat gaat dan over zaken als het schoolplan, de besteding van het geld, de kwaliteit van het onderwijs, de vaststelling van het aantal groepen, vakanties en vrije dagen of de wijze waarop ouders betrokken kunnen worden op school. De MR bestaat uit drie ouders en drie leerkrachten. De MR vertegenwoordigt de belangen van leerlingen, hun ouders en leerkrachten. Om deze verantwoordelijkheid naar eer en geweten goed uit te voeren wil de MR toegankelijk zijn. De nodige informatie wordt gepubliceerd op de website van de school. mr.juliana@stichting-logos.nl

GMR

Naast de MR van CBS Juliana is er de Gemeenschappelijke MR van alle scholen die aangesloten zijn bij Stichting Logos. De school overstijgende zaken worden hier besproken. Voor onze school is de vertegenwoordiger dhr. H. Middag.

Samenstelling:

Oudergeleding:



Dhr. Arnaud Z.
S
vader van Marinde (gr.6)
en Florian (gr.4)



Mevr. Bertine S .
moeder van Pieter (8),
Willemieke (7), Henriëtte (3)
Correlinde(2), Annemarie(1)



Dhr. René H.
vader van Lotte (gr.8)
en Pepijn (gr.6)



Mevr. Jantine
moeder van
Merel (6), Roos(3)
secretaresse



Personeelsgeleding:
Liesbeth O.
Leerkracht groep 3 en 6



Hanneke M.
Leerkracht groep 1



Hortense v H.
Leerkracht groep 8



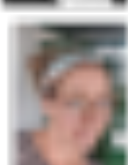
Lid GMR
Dhr. Harm M.
vader Josephine (6)

14. De Ouderraad (OR)

De school heeft een actieve ouderraad. Zij richt zich op ondersteuning bij de (extra) schoolactiviteiten voor de leerlingen. Ook kan er input gegeven worden voor ideeën en wensen. De taken van de OR worden aangegeven in het ouderraad reglement. Voor meer informatie: or.juliana@stichting-logos.nl

Taakomschrijving:

- het desgevraagd of uit eigen beweging geven van adviezen aan de MR
- in overleg met en onder verantwoordelijkheid van de schoolleiding verlenen van medewerking aan binnen- en buitenschoolse activiteiten.

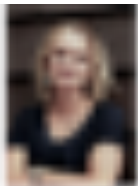
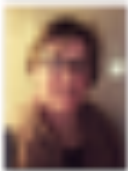
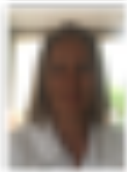
Leanne V moeder van Lente van der Wal		Leanne B moeder van Jeroen van Hout van der Wal	
Maria B moeder van Marissa		Leanne B moeder van Thom van Dorst van der Wal	
Leanne B moeder van Mies		Leanne B moeder van Mies	
Elise B moeder van Elise		Leanne B moeder van Mies	
Leanne B moeder van Mies en Mies			

15. Klas-Contactouders

De klas-contactouders behartigen vooral het contact en de activiteiten met de ouders van een groep. Zij zorgen voor afstemming en organisatie bij activiteiten per groep.

Overzicht schooljaar 2019 - 2020

Groep 1 Ingrid Kooij moeder van Mies		Groep 1 Margriet B moeder van Sophie	
Groep 2 Margriet B moeder van Mies en Mies		Groep 2 Mies B moeder van Mies en Mies	
Groep 3 Annamaria B moeder van Mies, Mies en Mies		Groep 3 Mies B moeder van Mies en Mies	
Groep 4 Margriet B moeder van Mies		Groep 4 Leanne B moeder van Mies en Mies	

Groep 1 Dorine Jans monder van Riebeth en Jolanda			Groep 6 Dorine Jans monder van Jolanda
Groep 2 Gea monder van Jolanda			Groep 7 Dorine Jans monder van Riebeth en Jolanda
Groep 3 Lieve monder van Riebeth			Groep 8 Dorine Jans monder van Riebeth
Groep 4 Liesbeth monder van Riebeth en Jolanda			Groep 9 Dorine Jans monder van Riebeth
Groep 5 Liesbeth monder van Jolanda			Liesbeth monder van Riebeth, Dorine Jans en Jolanda

16. Groepsindeling 2019 - 2020

Groep 1	juf Hanneke juf Petra
Groep 2	juf Gea juf Jolanda
Groep 3	juf Lieve juf Liesbeth
Groep 4	juf Riëtte juf Liz
Groep 5	juf Nellie juf Susanne
Groep 6	juf Liesbeth juf Jetske
Groep 7	juf Dorieke juf Jansje
Groep 8	juf Nina juf Hortense

Lesgevende taken op:

ma, di
 woe, do, vrij
 ma, di, woe
 do, vrij
 ma, woe, do, vrij
 di
 ma, di, do, vrij
 woe
 ma, di, woe
 do, vrij
 ma
 di, woe, do, vrij
 ma, di, woe
 do, vrij
 ma, di, woe
 do, vrij

Namen en functies



Directeur

Mevr. C. van Reenen
directie.juliana@stichting-logos.nl



Intern begeleider

Mevr. M. Stoops
ib.juliana@stichting-logos.nl



Administratie

Mevr. G. Mulder
admin.juliana@stichting-logos.nl



extra ondersteuning juf Julia

Groepsleerkrachten:



juf Hanneke
leerkracht gr.1



juf Petra
leerkracht gr. 1



juf Gea
leerkracht gr. 2



Juf Jolanda
leerkracht gr. 2



juf Lieke
leerkracht gr. 3



juf Liesbeth
leerkracht gr. 3



juf Riëtte
leerkracht gr. 4



juf Liz
leerkracht gr. 4



juf Nellie
leerkracht gr. 5



juf Susanne
leerkracht gr. 5



juf Jetske
leerkracht gr.6



juf Liesbeth
leerkracht gr. 6



juf Dorieke
leerkracht gr. 7



juf Jansje
leerkracht gr. 7



juf Nina
leerkracht gr. 8



juf Hortense
leerkracht gr. 8

17. Overzicht scholen LOGOS

LOGOS, Stichting voor Protestants Christelijk Onderwijs

Meent 24 4141 AC Leerdam

Telefoon: 0345-637980

E-mail: admin@stichting-logos.nl

Website: www.stichting-logos.nl



Gorinchem	Leerdam en Lingewaal	Speciaal onderwijs Te Gorinchem
CBS De Regenboog www.regenboog-gorinchem.nl <u>Hoofdlocatie</u> A. Kehrerstraat 7 MV Gorinchem Locatie Retranchement, Retranchement 3 4207 ET Gorinchem Locatie Hoog Dalem, Laagdalemseweg 14b, 4208 BA Gorinchem CBS Samen Onderweg www.cbs-samenonderweg.nl <u>Hoofdlocatie</u> Stalkaarsen 17a 4205 PG Gorinchem <u>Locatie van Goudoeverstraat</u> Van Goudoeverstraat 82 4204 XK Gorinchem CBS De Tamboerijn www.tamboerijn.nl Westerstraat 3 4201 GT Gorinchem	CBS Juliana www.cbsjuliana.nl Koningin Emmalaan 45 4141 EA Leerdam CBS Klim Op www.klimopleerdam.nl Patrimoniumstraat 102 4142 VL Leerdam CBS Koningin Wilhelmina www.wilhelminaleerdam.nl Drossaardslaan 70 4143 BD Leerdam CBS De Open Poort www.openpoort.nl Leerdamseweg 1 4147 BL Asperen CBS De Wegwijzer www.cbs-dewegwijzer.net Leyenburgplein 1 4161 AR Heukelum CBS De Hoeksteen www.cbsdehoeksteen.nl Spijkse Kweldijk 94 4211 CX Spijk CBS Het Kompas www.cbshetkompas.net Esdoornlaan 4 4214 DS Vuren CBS School met de Bijbel www.cbsherwijnen.nl Achterweg 35 4171 BA Herwijnen	Beatrix de Burcht www.beatrixdeburcht.nl Christelijke school voor speciaal basisonderwijs Hoefslag 6 4205 NK Gorinchem De Cirkel, www.decirkelzml.nl Christelijke onderwijs ZML Stalkaarsen 17B 4205 PG Gorinchem De Noordhoek www.denoordhoek.com Chr. school voor praktijkonderwijs Hoefslag 8 4205 NK Gorinchem Tiener College www.tienercollege.nl Top Naeffstraat 28 4207 MT Gorinchem