

<p>Meer- en minder begaafdheid </p> <p>Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op taal/lees/rekengebied bieden wij waar nodig ondersteuning binnen en buiten de groep. Voor meerbegaafden bieden wij extra uitdaging binnen de groepen. Voor meer-en hoogbegaafden is er één keer per week een plusgroep. Een leerkracht is hoogbegaafdheidsspecialist.</p>	<p>Gedragsproblematiek </p> <p>In de klas werken wij wekelijks met onze methode voor sociale vaardigheid 'Kwink'. We brengen de groepen en leerlingen goed in kaart door twee maal per jaar de vragenlijsten van LiB in te vullen. Binnen onze school is een specialist 'gedrag' met expertise om extra ondersteuning te bieden, zowel op groeps- als op leerlingniveau. Rondom pestproblematiek zijn de collega's voldoende geschoold om adequaat te kunnen reageren.</p>
<p>Fysieke beperking </p> <p>Onze school is toegankelijk voor kinderen met een fysieke beperking. Ook hebben wij ervaring met de opvang van kinderen uit cluster 1 en 2.</p>	<p>Dyslexie </p> <p>Wij bieden leerlingen met dyslexie extra ondersteuning in de vorm van aangepast lesmateriaal volgens het geldende dyslexieprotocol.</p>
<p>School Klimaat </p> <p>Onze school biedt een goed pedagogisch klimaat waarbinnen alle kinderen zich veilig voelen en zich durven te uiten om uiteindelijk de ontwikkeling naar zelfstandigheid, weerbaarheid en zelfredzaamheid te bevorderen.</p>	<p>Ouderbetrokkenheid </p> <p>Wij zien ouders als partners van de school waarbij we een goede afstemming tussen school en thuis waardevol vinden.</p>
<p>Ambitie </p>	<p>Ons motto is 'School voor Plezier, Talent en Kwaliteit'. Vanuit onze christelijke identiteit en vanuit ons motto willen wij goede zorg en aandacht voor iedere individuele leerling bieden. Daarbij vinden wij het belangrijk de driehoek school - gezin - omgeving voor ogen te houden.</p>

Inleiding

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van CBS Juliana. In dit plan staat beschreven welke zorg en ondersteuning wij onze leerlingen kunnen en willen bieden. Dit kan belangrijke informatie zijn voor het kiezen van de school die bij uw kind past. We beginnen met een korte introductie op het SOP. In het hoofdstuk 'Huidig aanbod' leest u welke voorzieningen er zijn op CBS Juliana. In het hoofdstuk 'Ambitie' ziet u welke stappen wij nog willen nemen om een nog sterkere ondersteuning te bieden aan onze leerlingen. Heeft u na het lezen van dit document vragen? Dan kunt u contact opnemen met de directeur of met de IB-er.

Wet passend onderwijs en het SOP

Per 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs van kracht geworden. Hierin is bepaald dat elke school de plicht heeft elke leerling onderwijs en ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Omdat niet iedere school alle denkbare ondersteuning kan bieden, is het mogelijk dat een school een leerling met bepaalde speciale behoeften doorverwijst naar een andere school waar de leerling beter ondersteund kan worden. Iedere school heeft een document waarin staat beschreven in welke onderwijsbehoeften zij kunnen voorzien. Dit is het schoolondersteuningsprofiel (SOP). Om leerlingen gericht door te kunnen verwijzen naar een school die beter in hun onderwijsbehoefte voorziet, werken scholen samen in samenwerkingsverbanden (SWV). Elk samenwerkingsverband zorgt dat er binnen het SWV een plek is voor elke leerling. Onze school hoort bij Driegang (www.driegang.nl).

SWV Driegang

SWV Driegang bestaat uit alle scholen voor regulier en speciaal onderwijs in de gemeenten Gorinchem, Hardinxveld-Giessendam, Giessenlanden, Leerdam, Lingewaal, Molenwaard, Vianen (kern Zijderveld), Woudrichem, Werkendam en Zederik. Dit betreft per 01-10-2016 in totaal ruim 15.000 leerlingen. Minstens een keer in de vier jaar stelt het SWV een ondersteuningsplan op. Hierin staan afspraken over de organisatie en bekostiging van de onderwijsondersteuning. In dit plan wordt ook de 'basisondersteuning' vastgelegd. Dat is de ondersteuning die elke school in het samenwerkingsverband aanbiedt. Naast deze basisondersteuning kunnen scholen ervoor kiezen om meer ondersteuning te bieden voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. Deze extra ondersteuning noemen wij arrangementen.

Wat betekent het SOP voor ouders?

Dat de school van uw keuze goed onderwijs verzorgt, dat mag u verwachten. In het SOP staat omschreven wat hieronder valt en welke extra voorzieningen de school biedt. Zo leest u bijvoorbeeld hoe het veilige klimaat op school wordt gewaarborgd, hoe rolstoelvriendelijk het schoolgebouw is, maar ook of er een hoogbegaafdheidsspecialist op school aanwezig is. Vermoedt u dat uw kind extra ondersteuning nodig zal hebben, of is dit al bekend? Dan is het SOP extra belangrijk voor u. Alle scholen van Driegang hebben een SOP in dezelfde opbouw, zo kunt u gemakkelijk zien waar u wel en niet terecht kunt voor bepaalde ondersteuning. Weet u niet goed wat uw kind nodig zal hebben of is het niet duidelijk welke voorzieningen er zijn, dan kunt u altijd met de school in gesprek gaan.

Basisondersteuning

De basisondersteuning laat zich volgens de PO-Raad omschrijven als het geheel van *preventieve en lichte curatieve interventies* die binnen de *onderwijs ondersteuningsstructuur* van de school, *planmatig* en op overeengekomen *kwaliteitsniveau*, worden uitgevoerd (eventueel in samenwerking met ketenpartners). De schuingedrukte elementen uit deze definitie worden in dit document besproken.

De basisondersteuning wordt aan de hand van deze dertien ijkpunten gemeten:

1. Beleid t.a.v. ondersteuning
2. School Ondersteunings Profiel
3. Effectieve ondersteuning
4. Veilige omgeving
5. Zicht op de ontwikkeling van leerlingen
6. Opbrengst- en handelingsgericht werken
7. Goed afgestemde methoden en aanpakken
8. Handelingsbekwame en competentie medewerkers
9. Ambitieuze onderwijsarrangementen
10. Zorgvuldige overdracht van leerlingen
11. Betrokkenheid ouders en leerlingen
12. Expliciete interne ondersteuningsstructuur
13. Een effectief ondersteuningsteam

Kwaliteitsniveau

De basisondersteuning bestaat uit twee niveaus :

- **De basiskwaliteit:** dit is gelijk aan de eisen in het inspectiekader van de onderwijsinspectie.
- **De PO-kwaliteit:** de PO-Raad heeft besloten dat er, bovenop wat de inspectie voorschrijft, nog een aantal elementen zijn die een school hoort aan te bieden. Als een school voldoet aan deze richtlijnen, dan is de basisondersteuning van PO-kwaliteit.

De verschillen tussen basisondersteuning van basiskwaliteit en basisondersteuning van PO-kwaliteit vindt u in hfst 4.2 van het [Ondersteuningsplan van SWV Driegang](#) (volg de link of ga naar www.driegang.nl/documenten en zoek ondersteuningsplan op).

SWV Driegang heeft haar ambitie gelegd bij PO-kwaliteit, gerealiseerd in 2 stappen:

1. Per 1 augustus 2016 voldoen alle scholen aan het niveau basiskwaliteit van basisondersteuning zoals beschreven in het ondersteuningsplan.
2. Alle scholen streven ernaar om per 1 augustus 2018 te voldoen aan de PO-kwaliteit. Daarbovenop worden vanuit het samenwerkingsverband voorzieningen aangeboden die vallen onder het blok extra kwaliteit. Het geheel van ondersteuningsprofielen moet zorgen voor een dekkend aanbod van onderwijs voor de kinderen die in het gebied wonen van het samenwerkingsverband.

Preventieve en licht curatieve interventies

	Aanbod
Aanbod dyslexie en dyscalculie	<ul style="list-style-type: none">- dyslexiebehandeling door externen- gebruik van BOUW! en Letterster- vergrote tekst, extra tijd, vooraf doorlezen- zie verder dyslexieprotocol- evt. compenseren m.b.v. Read&Write
Onderwijsprogramma's en leerlijnen voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<p>We bieden voor kinderen met een lagere intelligentie een eigen leerlijn in overleg met ouders. Voor kinderen met een hogere intelligentie bieden wij een programma met verdiepend en verbredend aanbod.</p> <ul style="list-style-type: none">- Rekenmeesters en Taalmeesters- plusgroep MaxiMaatjes vanaf gr 2- kleuters volgen de leerlijnen in Parnassys
Fysieke toegankelijkheid van schoolgebouw	<p>Ons schoolgebouw heeft geen drempels, de deuren zijn extra breed en er is alleen laagbouw. Er is een invalidentoilet aanwezig.</p>
(Ortho-)pedagogische en/of orthodidactische programma's en methodieken gericht op sociale veiligheid en het voorkomen/aanpakken van gedragsproblematiek.	<p>We gebruiken de methode 'Kwink' voor sociaal emotioneel leren en hanteren het meetinstrument van LiB.</p> <p>In ons sociaal veiligheidsplan staat beschreven hoe wij de veiligheid willen waarborgen voor zowel de kinderen als de leerkrachten. De werkgroep 'Welbevinden' zorgt voor doorontwikkeling op het gebied van de sociale veiligheid en gedragsproblematiek.</p>
Protocol voor medisch handelen	<p>Vanuit ons bestuur maken wij gebruik van genoemd protocol. Voor kinderen met specifieke medische aandacht wordt er een individueel protocol opgesteld en is beschikbaar binnen de groep/de school.</p>
Welke curatieve zorg en ondersteuning kan school, eventueel met ketenpartners, bieden?	<ul style="list-style-type: none">- schoolmaatschappelijk werk via Sociaal Team- bureau Halt (groep 8)- jeugdgezondheidszorg GGD Utrecht- fysiotherapie

Ondersteuningsstructuur

De expertise en ervaring van het team van CBS Juliana kan het beste worden weergegeven door onze ervaring met leerlingen. Hieronder vindt u een overzicht van de ondersteuning die wij op dit moment bieden.

Huidige diversiteit leerling populatie

De leerlingen en de ondersteuning worden verdeeld in vier categorieën.

1. Leerlingen met een onderwijsvraag worden binnen **basisondersteuning** begeleid.
2. Leerlingen met een onderwijsvraag voor extra aandacht worden besproken in het ondersteuningsteam en zijn zo mogelijk extern gediagnosticeerd.
Deze leerlingen worden binnen de **basisondersteuning plus** begeleid.
3. Leerlingen met een speciale onderwijsvraag en eventueel zorgvraag, zij hebben meer gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt dan in een ontwikkelingsperspectief (OPP) uitgewerkt. Deze leerlingen worden binnen de **extra ondersteuning intern** en mogelijk extern extra begeleid.
4. Leerlingen met een zeer speciale onderwijs- en eventueel zorgvraag, ze hebben intensief gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt ook uitgewerkt in een OPP. Deze leerlingen worden binnen de **extra ondersteuning plus** intern en mogelijk extern extra begeleid.

Totaal aantal leerlingen op school	45	62	55	36	197
Uitsplitsing # leerlingen per onderwijsvraag per groepen					
Totaal	44	56	47	33	180
Taal				1	
Rekenen					
Minder begaafdheid				1	
Meer/hoogbegaafdheid			1	1	
Gedrag	1	1	2	1	
Werkhouding				1	
Fysieke gesteldheid					
Thuisituatie	1	1			
Spraak		2		1	
Totaal	2	4	3	6	15
OPP taal		1		1	
OPP rekenen					
OPP minder begaafdheid					
OPP meer/hoogbegaafdheid			1		
OPP gedrag		1			

Werkhouding					
Fysieke gesteldheid					
Thuisituatie					
Totaal		2	1	1	4

OPP en AB leergebieden		1			
OPP en AB gedrag		1			
OPP en AB fysieke gesteldheid					
OPP en AB cluster 1					
OPP en AB cluster 2				1	
Totaal		2		1	3

AB = Ambulante Begeleiding van het samenwerkingsverband

Huidige deskundigheid op CBS Juliana

De school maakt gebruik van de volgende aanwezige team deskundigheid

	aanwezig zonder diploma	aanwezig met diploma	niet aanwezig
Intern Begeleider		X	
Taal-leesspecialist		X	
Dyslexie specialist		X	
Rekenspecialist		X	
Gedragsspecialist		X	
Sociale vaardigheden specialist		X	
Hoogbegaafdheid specialist	X		
Specialist het jonge kind		X	
Mot. rem. teacher, tevens vakleerkracht beweg.ond		X	

Spelbegeleiding			X
Coaching en video interactie begeleiding			X
Vakleerkracht beweg. ond.		X	

De school maakt gebruik van de volgende deskundigheid binnen het bestuur of SWV

	aanwezig zonder diploma	aanwezig met diploma	Niet aanwezig
Orthopedagoog/Psycholoog		X	
Logopedist		X vanuit gemeente	
Hoogbegaafdheid specialist		X	
Schoolmaatschappelijk werk		X	
Specialist het jonge kind		X	
Intern Begeleider		X	
Taal/leespecialist		X	
Dyslexiespecialist		X	
Sociale vaardigheden specialist		X	
Motorische remedial teacher		X	
Spelbegeleiding		X	
Coaching en video interactie begeleiding		X	

Huidige basisondersteuning en ontwikkel ambitie op CBS Juliana

	IJKpunten	huidige situatie	ambitie
1	Beleid t.a.v. ondersteuning	93,1	
2	School Ondersteunings Profiel	82,1	
3	Effectieve ondersteuning	94,3	
4	Veilige omgeving	95,8	
5	Zicht op de ontwikkeling van leerlingen	98,6	
6	Opbrengst- en handelingsgericht werken	94,2	
7	Goed afgestemde methoden en aanpakken	90,6	
8	Handelingsbekwame en competentie medewerkers	98,6	
9	Ambitieuze onderwijsarrangementen	86,7	
10	Zorgvuldige overdracht van leerlingen	67,4	X
11	Betrokkenheid ouders en leerlingen	77,6	X
12	Expliciete interne ondersteuningsstructuur	89,9	
13	Een effectief ondersteuningsteam	100,0	

Ambitie

We hebben de ambitie om een breed zorgprofiel te bieden voor alle kinderen in Leerdam en omgeving. We realiseren ons dat er beperkingen zijn wat betreft de aanname van nieuwe leerlingen. Dit houdt verband met de groepssamenstelling en daarmee de balans in de groep. We willen zowel voor de huidige leerlingen als de nieuwe leerlingen een veilige en stabiele omgeving bieden. Ons doel daarmee is dat de kinderen optimaal uitgedaagd kunnen worden om hun talenten te ontwikkelen.

Voor de komende jaren staan de volgende punten op de ontwikkelagenda:

- verdieping 'eigenaarschap van het werken' bij leerlingen
- verdieping en borging zorgstructuur
- oriëntatie mogelijkheden naar meer inclusief onderwijs